



**Miasto Bolesławiec realizuje projekt:
pn. „Wspólnie Wiemy Więcej www Bolesławiec”
współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego.**

Program	Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
Priorytet 10.	Edukacja
Działanie 10.02.	Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej
Poddziałanie 10.02.01	Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - konkursy horyzontalne – tryb nadzwyczajny
Nr Projektu	RPDS.10.02.01-02-0002/22

Wartość projektu 1 311 925,63 PLN
Dofinansowanie wkład UE 1 115 136,72 PLN

Miasto Bolesławiec realizuje projekt:

„Wspólnie Wiemy Więcej www Bolesławiec”

współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Program	Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego 2014-2020
Priorytet 10.	Edukacja
Działanie 10.02.	Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej
Poddziałanie 10.02.01	Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - konkursy horyzontalne – tryb nadzwyczajny
Nr Projektu	RPDS.10.02.01-02-0002/22

Wartość projektu 1 311 925,63 Dofinansowanie Wkład UE 1 115 136,72

Celem głównym projektu jest wzrost kompetencji kluczowych i umiejętności niezbędnych na rynku pracy (rozumianych również jako umiejętność komunikowania się w j. polskim) oraz zwiększenie szans edukacyjnych i zniwelowanie deficytów u uczniów zobowiązanych do kontynuowania obowiązku szkolnego, którzy przybyli z Ukrainy do Polski w wyniku emigracji z terenów objętych działaniami wojennymi. Projekt realizowany jest w okresie: 01.03.2023 r.- 30.11.2023 r. i jest skierowany do uczniów wszystkich pięciu szkół podstawowych, którzy przybyli legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej od dnia 24 lutego 2022 r. oraz do uczniów polskich w tych szkołach jak również do nauczycieli tychże szkół. Wsparcie zostanie udzielone w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024. Udział w Projekcie jest bezpłatny - koszty związane z realizacją form wsparcia współfinansowane są ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Oferowane formy wsparcia

Szkoła podstawowa nr 1:

- Zadanie 1 - Zajęcia o charakterze integracyjnym – basen,
- Zadanie 2 - Zajęcia o charakterze integracyjnym - warsztaty ceramiczne,
- Zadanie 3 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów teatralnych,
- Zadanie 4 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów plastycznych,
- Zadanie 5 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów muzycznych,
- Zadanie 6 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów filmowych,
- Zadanie 7 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów robotyki i druku 3D,
- Zadanie 8 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szkoły” dla I - III (5 dni),
- Zadanie 9 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szkoły” dla IV - VIII (7 dni),
- Zadanie 10 - Pozaszkolne zajęcia o charakterze integracyjnym - jednodniowa wycieczka do Wrocławia - Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Bolesławcu

Szkoła podstawowa nr 2:

- Zadanie 1 - Zajęcia o charakterze integracyjnym – basen,
- Zadanie 2 - Zajęcia o charakterze integracyjnym - warsztaty ceramiczne,
- Zadanie 3 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów teatralnych,
- Zadanie 4 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów plastycznych,
- Zadanie 5 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów muzycznych,
- Zadanie 6 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów filmowych,
- Zadanie 7 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów robotyki i druku 3D,
- Zadanie 8 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów krawieckich

- Zadanie 9 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szkoły” dla I - III (5 dni),
- Zadanie 10 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szkoły” dla IV - VIII (7 dni),
- Zadanie 11 - Pozaszkolne zajęcia o charakterze integracyjnym - jednodniowa wycieczka do Wrocławia - Szkoła Podstawowa nr 2 w Bolesławcu

Szkoła podstawowa nr 3:

- Zadanie 1 - Zajęcia o charakterze integracyjnym – basen,
- Zadanie 2 - Zajęcia o charakterze integracyjnym - warsztaty ceramiczne,
- Zadanie 3 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów teatralnych,
- Zadanie 4 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów plastycznych,
- Zadanie 5 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów muzycznych,
- Zadanie 7 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów robotyki i druku 3D,
- Zadanie 8 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów krawieckich
- Zadanie 9 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szkoły” dla I - III (5 dni),
- Zadanie 10 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szkoły” dla IV - VIII (7 dni),
- Zadanie 11 - Pozaszkolne zajęcia o charakterze integracyjnym - jednodniowa wycieczka do Wrocławia - Szkoła Podstawowa nr 3 im. Armii Krajowej w Bolesławcu

Szkoła podstawowa nr 4:

- Zadanie 1 - Zajęcia o charakterze integracyjnym – basen,
- Zadanie 2 - Zajęcia o charakterze integracyjnym - warsztaty ceramiczne,
- Zadanie 3 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów teatralnych,
- Zadanie 4 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów plastycznych,
- Zadanie 5 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów muzycznych,
- Zadanie 6 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów filmowych,
- Zadanie 7 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów robotyki i druku 3D,
- Zadanie 8 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów krawieckich
- Zadanie 9 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szkoły” dla kl. I - III (5 dni),
- Zadanie 10 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szkoły” dla kl. IV - VIII (7 dni),
- Zadanie 11 - Pozaszkolne zajęcia o charakterze integracyjnym - jednodniowa wycieczka do Wrocławia - Szkoła Podstawowa nr 4 im. Jana Matejki w Bolesławcu

Szkoła podstawowa nr 5:

- Zadanie 1 - Zajęcia o charakterze integracyjnym – basen,
- Zadanie 2 - Zajęcia o charakterze integracyjnym - warsztaty ceramiczne,

- Zadanie 3 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów teatralnych,
- Zadanie 4 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów plastycznych,
- Zadanie 5 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów muzycznych,
- Zadanie 6 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów filmowych,
- Zadanie 7 - Zajęcia z zakresu j. polskiego w formie integrujących warsztatów robotyki i druku 3D,
- Zadanie 8 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szkoły” dla kl. I - III (5 dni),
- Zadanie 9 - Wyjazd integracyjny w formie tzw. „zielonej szkoły” dla kl. IV - VIII (7 dni),
- Zadanie 10 - Pozaszkolne zajęcia o charakterze integracyjnym - jednodniowa wycieczka do Wrocławia - Szkoła Podstawowa nr 5 im. Aleksandra Janowskiego w Bolesławcu

Nauczyciele szkół podstawowych:

- Zadanie 1 – Szkolenie celem którego będzie zdobycie i/lub doskonalenie wiedzy na temat tworzenia się depresji i niskiej samooceny, poznanie metod pracy z osobą w depresji, z niską samooceną, z uczniami doświadczającymi traumy, rozwijanie szacunku dla osób z problemami natury psychicznej. Szkolenie umożliwi dostarczenie wielu informacji i praktycznych wskazówek dotyczących organizacji procesu dydaktyczno - wychowawczego z dziećmi prezentującymi zachowania będące efektem doznanej traumy związanej z działaniami wojennymi na terenie ich ojczyzny.
- Zadanie 2 – Szkolenie, celem którego będzie praca w sytuacjach konfliktowych, jakie zdarzają się na co dzień między młodymi ludźmi. Szkolenie pozwoli tym samym uzyskać nauczycielom odpowiedź na pytania takie jak: Jak efektywnie zarządzać konfliktem w klasie w sytuacji różnic kulturowych. Planowane do nabycia umiejętności to rozwijanie u uczniów umiejętności dojrzałego wyrażania emocji z uwzględnieniem doświadczeń imigracyjnych, prowadzenie praktycznych mediacji w sytuacji konfliktu w klasie, wsparcie uczniów w budowaniu samodzielności i sprawczości w sytuacjach kryzysowych.

Zadania dla wszystkich uczniów:

- Na zakończenie projektu planowany jest spektakl, który stanowić będzie podsumowanie warsztatów teatralnych organizowanych w ramach projektu. Uczniowie zarówno z Ukrainy, jak i Polski zyskają możliwość ukazania innym uczniom swoich zdolności artystycznych, zaprezentowania wspólnie wymyślonego widowiska. W odniesieniu do wszystkich uczniów (zarówno wcielających się w rolę aktorów i aktorek, jak i widzów), jako cele uczestnictwa w spektaklu należy wskazać: podniesienie kompetencji kulturalnych w zakresie odbioru sztuki i kulturalnego zachowania podczas występu, umożliwienie kontaktu ze sztuką, nauka szacunku i tolerancji do innych osób (uszanowanie tego, że inni uczniowie poświęcili czas i przełamali swoją treść, aby przygotować wystąpienie), uwrażliwienie na piękno, wzbogacenie słownictwa języka polskiego. W kosztach zadania uwzględniono koszt wynajmu sali na potrzeby organizacji spektaklu, jak i koszt obsługi technicznej (nagłośnienie, oświetlenie) oraz materiały scenograficzne.