

II. WYMAGANIA WOBEC SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Rozporządzenie MEN Dz.U.2020.2198

Wymaganie	Charakterystyka wymagania
1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	<ul style="list-style-type: none">☞ Planowanie i organizacja procesów edukacyjnych w szkole lub placówce służy rozwojowi uczniów.☞ Nauczyciele, w tym nauczyciele pracujący w jednym oddziale, współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych.☞ Nauczyciele pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują problemy.☞ Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.☞ Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się.☞ Uczniowie znają stawiane przed nimi cele i formułowane wobec nich oczekiwania.☞ Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.☞ Sposób informowania ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój.☞ Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się.☞ Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	<ul style="list-style-type: none">☞ W szkole lub placówce realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.☞ Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.☞ Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji.☞ W szkole lub placówce monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.☞ Wdrażane wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i nauczania.
3. Uczniowie są aktywni	<ul style="list-style-type: none">☞ Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole lub placówce i chętnie w nich uczestniczą.☞ Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów.☞ Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności.☞ Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły lub placówki i społeczności lokalnej.
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne	<ul style="list-style-type: none">☞ Szkoła lub placówka realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne - w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań, które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska.☞ Ocenia się ich skuteczność, a w razie potrzeb - modyfikuje.

	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Działania szkoły lub placówki zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. ☞ Zasady zachowania i wzajemnych relacji w szkole lub placówce są ustalone i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły oraz rodziców.
5. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> ☞ W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia. ☞ W szkole lub placówce prowadzi się indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do potrzeb uczniów. ☞ Szkoła lub placówka pomaga przezwyciężyć trudności ucznia wynikające z jego sytuacji społecznej. ☞ Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia.
6. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Rodzice współdecydują w sprawach szkoły lub placówki i uczestniczą w podejmowanych działaniach. ☞ Szkoła lub placówka współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci. ☞ Szkoła lub placówka pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.
7. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Szkoła lub placówka, w sposób celowy, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe - również z pracodawcami. ☞ Współpraca szkoły lub placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój uczniów.
8. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych	<ul style="list-style-type: none"> ☞ W szkole lub placówce analizuje się wyniki egzaminów, wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych, odpowiednio do potrzeb szkoły lub placówki. ☞ Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których nauczyciele planują i podejmują działania służące jakości procesów edukacyjnych. ☞ Działania te są monitorowane i analizowane, a w razie potrzeb - modyfikowane.
9. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Zarządzanie szkołą lub placówką koncentruje się na zapewnieniu warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. ☞ W procesie zarządzania wykorzystuje się wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. ☞ Podejmuje się działania zapewniające szkole lub placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do potrzeb i służące rozwojowi szkoły lub placówki.

	<p>☞ W szkole lub placówce są ustalane i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa, w tym sposobów działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych.</p>
--	--