

**PLAN PRACY ŚWIETLICY PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4
IM. JANA MATEJKI W BOLESŁAWCU
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

„ŚWIETLICA – BEZPIECZNA I PRZYJAZNA ”

OPRACOWANIE:

KIEROWNIK ŚWIETLICY:

Justyna Piaskowska

Teresa Pawlik

Natalia Aniol-Klemczak

Amelia Kołodziej

Renata Dzedzic

Organizacja i plan pracy świetlicy szkolnej wynikają z systemu wychowawczego oraz profilaktyki szkoły. Nauczyciel-wychowawca świetlicy szkolnej organizuje pracę tak by była ściśle związana kalendarzem szkolnym i podstawą programową. W trakcie zajęć, stosowane są różne metody i techniki by jak najbardziej dostosować rodzaj zajęć do zainteresowań i potrzeb uczniów.

2. Cele i zadania świetlicy szkolnej:

Celem pracy świetlicy szkolnej będzie przede wszystkim zapewnienie uczniom opieki wychowawczej, pomocy w nauce oraz tworzenie prawidłowych warunków do pełnego i wszechstronnego rozwoju podopiecznych.

3. Do zadań świetlicy należeć będą:

1. Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu na świetlicy (z uwzględnieniem działań profilaktycznych dotyczących Covid-19)
2. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole i w świetlicy.
3. Integracja uczniów oraz tworzenie przyjaznej atmosfery do pełnego rozwoju osobowości.
4. Eliminacja zachowań niepożądanych i niebezpiecznych.
5. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.
6. Wzbudzanie i podtrzymywanie postaw patriotycznych oraz kształtowanie postawy szacunku do tradycji.
7. Wzmacnianie mocnych stron uczniów oraz pomoc w wyrównywaniu braków.
8. Rozwijanie zdolności, umiejętności i zainteresowań uczniów.
9. Ćwiczenie oraz wzmacnianie pamięci i zdolności umysłowych.
10. Kształcenie rozwijające samodzielną kreatywność oraz innowacyjność uczniów.
11. Zapewnianie uczniom aktywnego wypoczynku z wykorzystaniem rozmaitych metod i form zajęć.

12. Nauka współpracy i współdziałania w grupie jak również samodzielnego myślenia i zdrowej rywalizacji.

13. Kształtowanie umiejętnego korzystania ze środków masowego przekazu.

4. Proponowane formy pracy do realizacji założeń programowych:

1. Wspólne odrabianie zadań domowych.

2. Gry i zabawy integracyjne, słowne, edukacyjne.

3. Pogadanki, dyskusje i rozmowy tematyczne.

4. Mapy myśli, burze mózgów.

5. Zajęcia manualne, multimedialne, plastyczne, muzyczne, czytelnicze i relaksacyjne.

6. Zajęcia z wykorzystaniem arteterapii, biblioterapii i muzykoterapii.

7. Zajęcia ruchowe (gry i zabawy ruchowe, zajęcia na świeżym powietrzu, zajęcia sportowe).

8. Konkursy, teleturnieje, zagadki i quizy.

9. Trening umysłu i pamięci.

10. Imprezy i uroczystości świetlicowe i wewnątrzszkolne.

11. Zajęcia wynikające z kalendarza szkolnego oraz planu zajęć świetlicy szkolnej.

Ze względu na nowe zasady organizacji pracy świetlicy w okresie pandemii Covid 19 w roku szkolnym 2020/2021 konieczne będzie szczególne dostosowanie metod do charakteru pracy (to jest ograniczenie kontaktów między uczniami oraz rezygnacja z zabaw grupowych wymagających bliskiego kontaktu uczniów).

WRZESIEŃ

TEMATYKA ZAJĘĆ	SPOSOBY REALIZACJI
WITAMY W SZKOLE! WSPOMINAMY CZAS WAKACJI	<ul style="list-style-type: none"> - Serdeczne powitanie nowych uczestników świetlicy. - Zapoznanie z regulaminem świetlicy. - Konkurs plastyczny pt. :„Jak spędziliśmy wakacje?”. - Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy. - Wykonanie gazetki pt. :„Witaj szkoło”. - Zabawy ruchowe orientacyjno-porządkowe, sprawne ustawienie się. - Zapoznanie się ze świetlicą i obiektem szkolnym. - Prezentacja na temat zaistniałej sytuacji związanej z COVID19. - Śpiewanie piosenek poznanych na wypoczynku letnim- zabawy ze śpiewem.
BEZPIECZEŃSTWO NA DROGACH	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka na temat bezpiecznego poruszania się po drogach. - Omówienie historyjki obrazkowej zgaduj-zgadula „Czy znasz znaki drogowe”. - Odrabianie pracy domowej. - Konkursy plastyczne „Bezpieczne przejście przez ulicę”, „ Moja droga do szkoły”. - Poznajemy teren przyszkolny. - Wycieczka po okolicy-zwracanie uwagi na znaki drogowe i przejścia dla pieszych. - Nauka rymowanek o ruchu drogowym.
ZARZĄDZANIE SWOIM CZASEM -UCZYMY SIĘ SYSTEMATYCZNOŚCI W NAUCE	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa o systematycznym odrabianiu zadań domowych. - Gry i zabawy ruchowe kształtujące nawyk aktywnego wypoczynku oraz zdrowego trybu życia. - Organizacja warunków do odrabiania zadań domowych w świetlicy. - Współpraca dzieci przy odrabianiu zadań- pomoc koleżeńska. - Ciągła współpraca z wychowawcami, pedagogiem, rodzicami, dotyczącej udzielania pomocy w nauce. - Pogadanka o sposobach spędzania czasu wolnego.
CORAZ BLIŻEJ ŻŁOTA JESIEŃ!	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa na temat zmian w przyrodzie zachodzących jesienią. - Nauka wybranej piosenki o jesieni. - Pogadanka dotycząca prawidłowego ubierania się w czasie jesieni. - Spacer wokół szkoły z obserwacją pojawiających się zmian w przyrodzie i szukanie jesiennych skarbów. - Zajęcia plastyczne- wykonanie pracy przedstawiającej Panią jesień. - Czytanie wierszy o tematyce jesiennej.

<p>CZYTAJMY! OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ GŁOŚNEGO CZYTANIA 30.09- DZIEŃ CHŁOPAKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wiersze o jesieni (kontynuacja; prace plastyczne do wierszy) -Słowa ze słowa czyli jak można bawić się językiem - Czytamy fragmenty ulubionych książek o Dawno, dawno temu.. czyli piszemy bajki - Dzień chłopaka – wzmianka o tradycji - Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć” - Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Trening umysłu. <p>Odrabianie zadań domowych</p>
---	---

CELE:

- * **Stworzenie warunków do zabawy i nauki.**
- * **Integracja zespołu uczniowskiego, który uczęszcza do świetlicy.**
- * **Zapoznanie uczniów z harmonogramem dnia, regulaminem świetlicy, metodami pracy.**
- * **Współtworzenie miejsca przyjaznego i bezpiecznego.**
- * **Nawiązanie stałej współpracy z wychowawcami, pedagogiem, rodzicami, dotyczącej udzielania pomocy w nauce.**

PAŹDZIERNIK

TEMATYKA ZAJĘĆ	SPOSOBY REALIZACJI
<p>TRADYCJE I HISTORIA NASZEJ SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki na temat historii naszej szkoły, oglądanie zdjęć. - Zapoznanie z tradycjami morskimi naszej szkoły. - Zwiedzanie muzeum morskigo. - Wykonywanie prac plastycznych na podstawie zwiedzania muzea morskigo. - Wykonanie okolicznościowych gazetek w pomieszczeniu świetlicy oraz przy świetlicy.
<p>ŚWIĘTO SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ - DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Edukacji Narodowej – co to za święto? - Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i pracowników szkoły. -Wykonanie portretów nauczycieli dowolną techniką. - „Jaki powinien być nauczyciel ?”- rozmowa o cechach dobrego nauczyciela i swobodne wypowiedzi dzieci o ulubionych pracownikach szkoły. -Wykonanie prac plastycznych – laurki z życzeniami i podziękowaniami. - Gry i zabawy edukacyjne.

<p>UCZYMY SIĘ OPIEKOWAĆ ZWIERZĘTAMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „Wierny przyjaciel pies” – pogadanka na temat stosunku do zwierząt. - „Jak możemy pomagać bezdomnym zwierzętom?” – zbiórka karmy dla miejskiego przytuliska dla zwierząt. - Nauka piosenki pt. „Cenna niespodzianka”. - Mój milusiński” – wykonanie pracy plastycznej. - Czytanie fragmentów książki pt. „O psie, który jeździł koleją”.
<p>ZNAM SWOJE PRAWA I OBOWIĄZKI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przypomnienie regulaminu świetlicy. - Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie. - Pogadanka na temat praw i obowiązków ucznia. Ustalenie regulaminu postępowania – tworzenie plakatu. - Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i skutecznego komunikowania się. - Utrwalanie zasad współżycia w grupie.
<p>PAMIĘTAMY O TYCH, KTÓRZY ODESZLI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wyrabianie szacunku dla zmarłych i pamięci o nich – pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci. - Rozmowa na temat tradycji palenia zniczy – „Zaduszki wczoraj i dziś” - „Cmentarz nocą” – praca plastyczna z wykorzystaniem kolorowej kredy i świecy. - „ Jesienne dynie” – prace plastyczne farbami i w 3D.

CELE:

- * **Poznanie historii i tradycji morskich naszej szkoły.**
- * **Rozwijanie zainteresowań i prezentowanie mocnych stron ucznia.**
- * **Kształtowanie właściwych postaw wobec zwierząt domowych.**
- * **Utrwalanie zasad współżycia w grupie.**
- * **Wyrabianie szacunku dla zmarłych i pamięci o nich – pogadanka.**

LISTOPAD

TEMATYKA ZAJĘĆ	SPOSOBY REALIZACJI
<p>! NASZA OJCZYZNA MA JUZ 101 LAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wyjaśnienie symboliki Święta Niepodległości i odczytanie legendy o powstaniu państwa polskiego – wskazanie na mapie miast: Gniezna, Krakowa i Warszawy. - Rozmowa na temat patriotycznej postawy i jej znaczenia dla narodu. - Nauka hymnu państwowego i przybliżenie okoliczności jego powstania. - Wykonanie prac plastycznych: kolorowanie portretu Piłsudskiego, godło Polski, kotyliony i chorągiewki.

HIGIENA NA CO DZIEŃ	<ul style="list-style-type: none"> - Poznajemy pracę i obowiązki pielęgniarki szkolnej. - Pogadanka na temat znaczenia utrzymania higieny osobistej i wskazówki higienicznego korzystania z publicznych toalet, nauka piosenek: „Szczotka, pasta”, „Mydło”. - Wykonanie ilustracji do wiersza Ireny Sucharzewskiej pt. „Przed lustrem” - Higiena podczas posiłków – wyrabianie w dzieciach nawyku mycia rąk przed posiłkiem. - Wdrażanie do przestrzegania czystości w świetlicy. - „Niezbędne przyrządy higieniczne” – wyklejanka.
KIM CHCIAŁBYM ZOSTAĆ W PRZYSZŁOŚCI/DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA	<ul style="list-style-type: none"> - „Kim chciałbym zostać w przyszłości” – pogadanka o wybranych zawodach (strażaka, ratownika medycznego, żołnierza zawodowego, - „Jaki to zawód?” – scenki pantomimiczne. - Zabawa dydaktyczna – połącz przedmiot z zawodem. - Przyniesienie ulubionych zabawek misiów i ozdabianie wizytówki dla swojego misia. - Pogadanka na temat szanowania zabawek swoich i świetlicowych. - Wysłuchanie fragmentów bajki „Kubuś Puchatek”. - Wykonanie prac plastycznych z wizerunkiem misia. Gry i zabawy ruchowe.
WRÓŻBY ANDRZEJKOWE	<ul style="list-style-type: none"> - Przybliżenie dzieciom tradycji andrzejkowych i przedstawienie propozycji zabaw z nimi związanych. - Kolorowanka o wróżbach andrzejkowych i wykonanie czarnych kotów według szablonów. - Gry i zabawy ruchowe w grupie.

CELE:

- * **Rozmowa na temat patriotycznej postawy i jej znaczenia dla narodu.**
- * **Wspominanie udziału przodków w walkach o niepodległość.**
- * **Kształtowanie u dzieci poczucia konieczności poszanowania zabawek.**
- * **Uświadamianie dzieciom znaczenia dbania o higienę.**
- * **Przybliżenie dzieciom tradycji andrzejkowych i przedstawienie propozycji zabaw z nimi związanych.**

GRUDZIEŃ

TEMATYKA ZAJĘĆ	SPOSOBY REALIZACJI
GRUDNIOWE TRADYCJE: - DZIEŃ GÓRNIKA	<ul style="list-style-type: none"> - „Skarby spod ziemi” - rozmowa na temat pracy górnika, jej znaczenia dawniej i współcześnie. - Czarne bogactwo ziemi (znaczenie i pochodzenie węgla kamiennego, miejsca jego występowania) i białe bogactwo ziemi (Wieliczka – najstarsza , czynna kopalnia soli kamiennej na świecie).

- MIKOŁAJKI	<ul style="list-style-type: none"> - Opis stroju galowego górnika. - Wykonanie czapek górniczych z wykorzystaniem kartonu i bibuły. - „Kim był św. Mikołaj? – pogadanka i pisanie listu do św. Mikołaja. Tradycje związane z rozdawaniem upominków. - Rozwijanie wyobraźni ucznia i ćwiczenie umiejętności budowania krótkich wypowiedzi, opowiadanie „Gdybym był świętym Mikołajem...”. - Wykonywanie prac na „Kiermasz bożonarodzeniowy.”
DZIEŃ PRAW CZŁOWIEKA PRACE PLASTYCZNE ITP. ZWIĄZANE Z ZIMOWĄ PORĄ ROKU	<ul style="list-style-type: none"> - Prawa człowieka – wprowadzenie, wyjaśnienie pojęcia - Układanie praw z rozsypanki wyrazowej - Plakat – prawa człowieka (z wykorzystaniem wykreślanki) - Za co lubimy zimę? Bezpieczeństwo zimą. Na co trzeba zwracać uwagę – burza mózgów - Sporty zimowe - krzyżówka - Pani Zima – praca plastyczna, konkurs - Gazetka zimowo-świąteczna - Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć” - Zajęcia integracyjne, na powietrzu,
DBAMY O SKRZYDLATYCH PRZYJACIÓŁ	<ul style="list-style-type: none"> - „Jakie znasz ptaki?” – rozpoznawanie gatunków ptaków żyjących w Polsce i egzotycznych. - Pogadanka na temat znaczenia dokarmiania ptaków podczas zimy. - Praca plastyczna o tematyce ptaków- kolorowanka, ptaki w 3D. - Wykonywanie prac na „Kiermasz bożonarodzeniowy.”
POZNAJEMY TRADYCJE I ZWYCZAJE BOŻONARODZENIOWE	<ul style="list-style-type: none"> - Poznawanie zwyczajów i tradycji świątecznych kultywowanych w naszych domach. - Legenda o pochodzeniu choinki. - Uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych. - Wykonanie kartek bożonarodzeniowych i ozdób choinkowych. - Nauka śpiewania kolęd. - Kiermasz bożonarodzeniowy.
23.12-01.01	PRZERWA ŚWIĄTECZNA

CELE:

- * **Praca górnika, jej znaczenia dawniej i współcześnie.**
- * **Rozmowa na temat tradycji obdarowywania się prezentami.**
- * **Przybliżenie dzieciom postaci biskupa Mikołaja.**
- * **Poznawanie zwyczajów i tradycji świątecznych kultywowanych w naszych domach.**
- * **Uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych.**

STYCZEŃ

TEMATYKA ZAJĘĆ	SPOSOBY REALIZACJI
OTWIERAMY NOWY KALENDARZ	<ul style="list-style-type: none"> - „ Co to jest kalendarz?”- rozmowa kierowana. - Czytanie wiersza pt. „Dwunastu braci” Jerzego Kirsta i wykonanie ilustracji do wiersza. - Przysłowia związane z Nowym Rokiem i poszczególnymi miesiącami – pogadanka. - „Karnawał – co to takiego?” – rozmowa kierowana. - wykonanie masek karnawałowych i kolorowanek o tematyce karnawałowej.
BEZPIECZNA ZIMA- BEZPIECZNE FERIE	<ul style="list-style-type: none"> - Przypomnienie zasad właściwego zachowania zimą - Kalambury o sportach zimowych - Praca z tekstem – analiza przysłów zimowych - Jak spędzać czas wolny zimą – dopisz pomysł do litery alfabetu - Jak dbać o siebie zimą – złote rady, quiz -Zajęcia integracyjne, na powietrzu, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
18.01-22.01	FERIE ZIMOWE
25.01-30.01	FERIE ZIMOWE

CELE

- * **Kształtowanie umiejętności okazywania sobie wzajemnej sympatii.**
- * **Kształtowanie umiejętności uczestnictwa w zabawie karnawałowej**
- * **Kształtowanie zasad właściwego zachowania zimą**

LUTY

TEMATYKA ZAJĘĆ	SPOSOBY REALIZACJI
SPORTY ZIMOWE	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka na temat zasad obowiązujących podczas zabaw na świeżym powietrzu. - Poznajemy sporty zimowe – pogadanka. - „Impresja zimowa” – praca plastyczna o tematyce zimowej (KOLAŻ). - wykonywanie prac plastycznych na kiermasz walentynkowy.

GRZECZNOŚĆ NA CO DZIEŃ	<ul style="list-style-type: none"> - Przypomnienie zasad kulturalnego zachowania. - „Jak należy się zachowywać ?” – wyszukiwanie na obrazkach scen ilustrujących prawidłowe zachowanie. - Pantomima – odgrywanie scenek prezentujących właściwe i negatywne formy zachowania. - wykonywanie prac plastycznych o tematyce zimowej.
PRZYGOTOWUJEMY KIERMASZ WALENTYNKOWY	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności okazywania sobie sympatii. - „Lubię Cię bo...” – uzupełnianie zdań. - Wykonanie prac plastycznych dla swojego przyjaciela. - Poczta Walentynkowa – wyznaczenie listonosza, który dostarcza adresatom wykonane przez dzieci prace. - Kiermasz Walentynowy.
KRAJE WIECZNEGO ŚNIEGU I LODU	<ul style="list-style-type: none"> - Arktyka, Antarktyda i Grenlandia – rozmowa kierowana (mieszkańcy, klimat, zwierzęta, położenie). - Rozwiązywanie zagadek dotyczących zwierząt. - Prace plastyczne przedstawiające igloo i zwierzęta polarne

CELE:

- * Utrwalanie zasad kulturalnego zachowania podczas wspólnych zabaw grupowych.
- * Dbłość o estetykę wykonywania kart walentynkowych.
- * Uwrażliwienie na zagrożenia podczas pobytu w górach w różnych porach roku.

MARZEC

TEMATYKA ZAJĘĆ	SPOSOBY REALIZACJI
ŚWIĘTO WSZYSTKICH Kobiet	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie szacunku do pracy kobiet. Zawody wykonywane przez kobiety- rozmowa kierowana. - Rozmowa z uczniami na temat roli kobiet w życiu rodzinnym i zawodowym. - „Kto to jest dżentelmen?” – zasady dobrego wychowania - Wykonywanie prac plastycznych na kiermasz wielkanocny.

STOP AGRESJI	<ul style="list-style-type: none"> - Profilaktyka zachowań agresywnych. - Pogadanka na temat sposobów rozładowywania agresji. - Nauka prawidłowego rozwiązywania konfliktów. - Odgrywanie scenek obrazujących sposoby rozwiązywania konfliktów. - Zaprojektowanie i wykonanie plakatu „Agresji mówimy stop” – ćwiczenie wyobraźni i rozwijanie talentu plastycznego. - Wykonywanie prac plastycznych na kiermasz wielkanocny.
W POSZUKIWANIU WIOSNY	<ul style="list-style-type: none"> - Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie i wymiana spostrzeżeń – rozmowa kierowana. - Głośne czytanie opowiadania „Anna Marzanna” – opisywanie wyglądu Marzanny. - Nauka piosenki o tematyce wiosennej. - „Zwiastuny wiosny” – prace plastyczne w różnych technikach. - Wykonywanie prac plastycznych na kiermasz wielkanocny.
SZLACHETNE ZDROWIE	<ul style="list-style-type: none"> - Poznajemy pracę lekarza(oraz specjalności lekarskie). - „Dbamy o zdrowie” – pogadanka na temat zdrowego odżywiania. - Aplikacja „Zdrowe zakupy” – praktyczne wykorzystanie. - Zachowanie ciszy w jadalni. Jak się należy zachować w gabinecie lekarskim. - Wykonywanie prac plastycznych o tematyce wiosennej różnymi technikami.
NADCHODZI WIELKANOC	<ul style="list-style-type: none"> - Święta sposobem umacniania więzi rodzinnych - dyskusja Ozdoby i kartki świąteczne - Jak przygotowujemy się do świąt? – praca w grupach. - Ciekawostki świąteczne z różnych krajów – zajęcia multimedialne. - Zajęcia integracyjne, na powietrzu, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych

CELE:

- * **Kształtowanie szacunku do pracy kobiet.**
- * **Rozmowa z uczniami na temat roli kobiet w życiu rodzinnym i zawodowym.**
- * **Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie i wymiana spostrzeżeń.**
- * **Profilaktyka zachowań agresywnych.**
- * **Pogadanka na temat sposobów rozładowywania agresji.**
- * **Nauka prawidłowego rozwiązywania konfliktów.**
- * **Odgrywanie scenek obrazujących sposoby rozwiązywania konfliktów.**
- * **Uszanowanie tradycji Świąt Wielkanocnych**

KWIECIEŃ

TEMATYKA ZAJĘĆ	SPOSOBY REALIZACJI
1.04-6.04	PRZERWA ŚWIĄTECZNA
TECHNIKA W NASZYM OTOCZENIU	<ul style="list-style-type: none"> - Wykorzystanie najnowszych technologii do zdobywania wiedzy i komunikowania się. Porównanie sposobów komunikacji i przesyłania życzeń przed erą internetu. Plusy i minusy nowych technologii - rozmowa kierowana. - Przypomnienie zasad używania telefonów w świetlicy szkolnej. - Wykonywanie prac plastycznych o tematyce wiosennej różnymi technikami. - Gry i zabawy ruchowe z wykorzystaniem ruchu rozwijającego W. Sherborne i chusty KLANZA.
BY ŻYŁO SIĘ LEPIEJ, CZYLI TYDZIEŃ DLA ZDROWIA	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza i interpretacja powiedzenia 'W zdrowym ciele zdrowy duch' – pogadanka i wymiana myśli na temat zdrowego stylu życia. - Zasady zdrowego stylu życia – quiz o Piramida żywności (wskazanie na wartość zdrowego odżywiania w ramach walki z otyłością) - Przepis na wieczne życie – tworzenie rymowanek - Ruch to zdrowie/Dzień tęczy - praca plastyczna (lub krzyżówka o sportach) - Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych
DBAMY O ŚRODOWISKO	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie dzieci z tematem ekologii i recyklingu. Kwaśne deszcze i dziura ozonowa – rozmowa kierowana. - Co i jak możemy oszczędzać – burza mózgów. - Zbiórka materiałów wtórnych przydatnych do zajęć plastycznych. - Wykonanie prac plastycznych z wykorzystaniem materiałów wtórnych (puszki, rolki papieru toaletowego, makulatura, kapsle itp.). - Rośliny i zwierzęta chronione w Polsce – pogadanka. - Wykonywanie prac plastycznych o tematyce wiosennej różnymi technikami
BOLESŁAWIEC – MOJA MAŁA OJCZYZNA. MAJOWE ŚWIĘTA.	<ul style="list-style-type: none"> - „Moje miasto Bolesławiec” – rozmowa kierowana na temat naszego miasta (prawa miejskie, ciekawe miejsca, zabytki, tradycje). - Poznajemy pracę ceramika. Malujemy biskwit. - Oglądamy stare pocztówki z Bolesławca i porównujemy z dzisiejszym wyglądem miasta – wykorzystanie internetu. - Kolorowanie herbu Bolesławca.

CELE:

- * Uwrażliwienie na dbanie o własne zdrowie i zdrowy tryb życia.
- * Uwrażliwienie na zagrożenia ekologiczne i sposobach ratowania przyrody, roślin i zwierząt.
- * Rozwijanie umiejętności efektywnego i kreatywnego korzystania z najnowszych technologii.
- * Rozwijanie zdolności utożsamiania się z rodzinną miejscowością.

MAJ

TEMATYKA ZAJĘĆ	SPOSOBY REALIZACJI
1.05-3.05	MAJOWE ŚWIĘTA NARODOWE
My, obywatele Unii Europejskiej - Dzień Europy – Dzień Unii Europejskiej	<ul style="list-style-type: none">-Podróże po Europie – rozmowa grupowa-Czym jest Unia Europejska? – mapa myśli i notatka historyczna-Flagi państw Unii Europejskiej - quiz o-Skojarzenia i zagadki związane z UE- Mój ulubiony kraj UE – praca indywidualna i praca plastyczna
KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM	<ul style="list-style-type: none">- Moja ulubiona książka i bohater książkowy – wykonanie ilustracji.- Rozmowa z uczniami na temat roli książki w życiu człowieka i jej wpływu na ludzką wyobraźnię.- Zwrócenie uwagi na odpowiedni stosunek do książki – konieczność dbania o jej wygląd.- Nauka wykonywania okładki z papieru, wykonanie zakładki do książki.- Nauka korzystania ze słowników i encyklopedii.
DOBRY KOLEGA	<ul style="list-style-type: none">- Podkreślenie roli posiadania dobrego kolegi – rozmowa na temat przyjaźni.- „Jak wyobrażam sobie dobrego kolegę?” - rysowanie wizerunku przyjaciela.- „Najlepszy kolega ...” – wypisanie cech dobrego kolegi. Rozmowa na temat postawy koleżeńskiej wśród uczniów.- Wdrażanie do niesienia wzajemnej pomocy w odrabianiu zadań domowych.
MY KOCHAMY NASZE MAMY	<ul style="list-style-type: none">- Uczenie szacunku do rodziców i opiekunów – pogadanki.- „Jaka jest moja MAMA ? Moja MAMA jest jak....” – rozwijanie, w wyniku procesu twórczego, swobodnego wyrażania swoich emocji.- Nauka piosenki pt. „A ja wolę swoją mamę”.- Wykonanie laurek dla mam.

WITAMINKI, WITAMINKI DLA CHŁOPCZYKA I DZIEWCZYNI	<ul style="list-style-type: none"> - Poznajemy pracę rolnika i ogrodnika. - „Jakie znasz warzywa?”, witaminy w warzywach – pogadanka. - Wysłuchanie wiersza J. Brzechwy pt. „Na straganie” oraz ilustracja treści (warzywa). - zabawy w grupie z wykorzystaniem psychologii zabawy („Grupa bawi się i pracuje).
---	--

CELE:

- * **Wyrabianie nawyku poszanowania książki.**
- * **Promowanie zdrowego trybu życia. Układanie jadłospisów i salatki owocowej.**
- * **Wzbudzanie szacunku do obojga rodziców, przygotowywanie laurek.**
- * **Wzbudzanie empatii wobec drugiego człowieka i jego potrzeb.**

CZERWIEC

TEMATYKA ZAJĘĆ	SPOSOBY REALIZACJI
DZIEŃ DZIECKA - DZIECI RADOŚCIĄ ŚWIATA	<ul style="list-style-type: none"> - Omówienie praw i obowiązków dziecka i ucznia. - Gry i zabawy integrujące grupę. - „Wszystkie dzieci świata” – wspólne wykonanie plakatu za pomocą różnych technik plastycznych. - Nauka piosenki pt.: „Wszystkie dzieci nasze są”.
SPORT TO ZDROWIE	<ul style="list-style-type: none"> - „Sport to zdrowie” – rozmowa kierowana na temat różnych dyscyplin sportowych i znaczenia ruchu dla zdrowia i życia człowieka. - Gry i zabawy ruchowe. - prace plastyczne o tematyce wakacyjnej dowolną techniką.
KOCHAM CIĘ TATO/ BEZPIECZNE WAKACJE	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Ojca – wymiana myśli na temat roli Ojca w rodzinie. - Wykonanie laurki dla taty i portretu taty. - „Podziwiam tatę za...” – swobodne wypowiedzi uczniów. - Pogadanka dotycząca bezpieczeństwa podczas letniego wypoczynku. - Moje wymarzone wakacje – wykonanie prac plastycznych dowolną techniką.
KOŃCZYMY ROK SZKOLNY	<ul style="list-style-type: none"> -Przygotowania do zakończenia roku szkolnego - Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe.

CELE:

- * **Omówienie praw i obowiązków dziecka.**
- * **Zapoznanie z kulturą i środowiskiem, w którym żyją dzieci na całym świecie.**
- * **Uwrażliwienie na pozytywny wpływ na zdrowie człowieka ma uprawianie sportu.**
- * **Ustalenie zasad bezpiecznego spędzania czasu w okresie wakacji.**

Roczny plan pracy świetlicy ma charakter otwarty i może być modyfikowany w trakcie realizacji. Plan pracy może być dodatkowo opatrzony dodatkowymi tematami zajęć zaproponowanych przez uczestników zajęć. W planie pracy w miarę możliwości w każdym tygodniu uwzględnia się przypominanie zasad dotyczących funkcjonowania w szkole w trakcie pandemii Covid-19 (powtórzenie zasad i stosowanie ich w bieżącej pracy).