



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

KARIERA BEZ BARIER

Projekt wspierający uczniów
ze zróżnicowanymi potrzebami
edukacyjnymi w rozwoju
kompetencji niezbędnych
w tranzycji na rynek pracy





KARIERA BEZ BARIER

Gratulujemy!

Cieszymy się niezmiernie, że będziemy mogli wspólnie realizować ten projekt. Państwa szkoła jest jedną z pięciu w województwie oraz jedną z osiemdziesięciu w całej Polsce, które zakwalifikowały się do udziału w projekcie „Kariera bez barier”. Projekt jest realizowany przez Instytut Badań Edukacyjnych na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej. W Polsce wyłoniono trzech Operatorów Wsparcia, działających w imieniu IBE, a w województwach zachodniopomorskim, lubuskim, dolnośląskim, opolskim i wielkopolskim wykonawcą został wybrany Instytut ADN. Dlatego nasz zespół będzie pozostawał z Państwa szkołą w stałym kontakcie.

Chcemy teraz przedstawić najważniejsze kroki naszego projektu, aby mogli Państwo zobaczyć ścieżkę, którą planujemy wspólnie przejść.

DZIAŁANIA PROJEKTOWE

1

PIERWSZE SPOTKANIE ORGANIZACYJNE

Każda szkoła biorąca udział w projekcie otrzymuje wsparcie mentora, który będzie towarzyszył i wspierał szkołę przez cały czas trwania projektu. Mentor skontaktuje się, aby umówić pierwsze spotkanie organizacyjne.

Celem tego spotkania jest wzajemne poznanie się oraz omówienie szczegółów dotyczących dalszych działań. Mentor oraz kierownik projektu z Instytutu przedstawią szczegółowe kroki opisane poniżej, wysłuchają Państwa potrzeb i możliwości oraz odpowiedzą na wszelkie pytania.

Ze strony szkoły zależy nam na obecności dyrektora oraz osoby, która będzie pełniła rolę koordynatora projektu. Opcjonalnie można zaprosić doradcę zawodowego lub innych nauczycieli, którzy będą zaangażowani w projekt, choć ich obecność na tym etapie nie jest obowiązkowa.

2

POWOŁANIE ZESPOŁU PROJEKTOWEGO

Po stronie Instytutu do Państwa dyspozycji będzie zespół składający się z:

- Kierownik projektu
- Mentor
- Ekspert ds. ewaluacji.

Natomiast po stronie szkoły zespół projektowy powinien składać się z kluczowych członków, którzy będą odpowiedzialni za realizację projektu. Zespół ten obejmuje:

- **Dyrektora szkoły** (lub przedstawiciela dyrekcji, np. wicedyrektora),
- **Koordynatora projektu** (osoba odpowiedzialna za koordynację działań na terenie szkoły),
- **Doradcę zawodowego** lub specjalistę pełniącego tę funkcję w szkole,
- **2 nauczycieli** odpowiedzialnych za wdrażanie innowacji pedagogicznych,
- **2 nauczycieli** realizujących projekty uczniowskie.

Dodatkowo można powołać dodatkowych nauczycieli (7 osób), którzy będą odpowiedzialni za realizację działań skierowanych do rodziców oraz współpracę z pracodawcami.

Dla dyrektora, koordynatora i nauczycieli zaangażowanych w projekt przewidujemy **dodatkowe wynagrodzenie** za realizację działań projektowych (w tym celu Instytut zawrze umowy z każdą osobą).

3

WARSZTAT DIAGNOSTYCZNY

Aby dopasować działania projektowe do specyficznych potrzeb i możliwości szkoły, zorganizujemy wspólnie warsztat diagnostyczny, który poprowadzi mentor wspierający Państwa placówkę.

Podczas warsztatu nauczyciele będą mieli możliwość przeanalizowania dotychczasowych działań szkoły w zakresie doradztwa zawodowego, zwłaszcza dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE). Celem warsztatu jest identyfikacja obszarów wymagających wsparcia oraz opracowanie planu działań.

Na zakończenie warsztatu wspólnie wypracujemy **Plan wsparcia, tj.** konkretny zestaw działań skierowanych do uczniów, rodziców oraz partnerów z lokalnych firm, które będą dostosowane do specyfiki Państwa szkoły.

Kolejnym krokiem są szkolenia dla nauczycieli, mające na celu podniesienie ich kompetencji oraz wprowadzenie nowych metod nauczania.

Planowane szkolenia obejmują:

- **szkolenie z metod pracy projektowej** – 2 nauczycieli oraz przedstawiciel dyrekcji wezmą udział w szkoleniu, jak efektywnie prowadzić zajęcia oparte na metodzie projektu (2-dniowe stacjonarne odbywające się w weekend)
- **szkolenie z innowacji pedagogicznych** – 2 nauczycieli będzie uczestniczyć w szkoleniu na temat wdrażania innowacji pedagogicznych w szkole (2-dniowe stacjonarne odbywające się w weekend)
- **szkolenie dla doradcy zawodowego** – które wyposaży go w umiejętności pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych (wyjazdowe)
- **indywidualne konsultacje** – nauczyciele oraz dyrekcja szkoły otrzymają wsparcie mentorskie w realizacji działań projektowych w postaci indywidualnych konsultacji
- **szkolenie dla Rady Pedagogicznej** – 12 nauczycieli z Rady Pedagogicznej szkoły wezmą udział w szkoleniu wdrażającym zasady pracy z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi (online).

Kolejnym krokiem są działania skierowane bezpośrednio do uczniów, które obejmują:

- **innowacje pedagogiczne** – wprowadzanie nowych, kreatywnych metod nauczania, dostosowanych do potrzeb uczniów przez 2 nauczycieli przeszkolonych w ramach projektu
- **projekty uczniowskie** – planowane są 2 mini-projekty uczniowskie prowadzone w formie zajęć pozalekcyjnych przez 2 nauczycieli przeszkolonych w ramach projektu, podczas których uczniowie (2 grupy po 20 uczniów) rozwiną kompetencje kluczowe i umiejętności społeczne
- **konsultacje z doradcą zawodowym** – 15 uczniów z klas VII-VIII ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi będą mogli korzystać z konsultacji, które będzie prowadzić szkolny doradca zawodowy przeszkolony w ramach projektu
- **dotatkowe działania** – co najmniej 2 działania wypracowane w czasie analizy potrzeb, które pomogą w kształtowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej uczniów.

Przewidujemy wsparcie działań edukacyjnych dla uczniów w wysokości 5000 zł w formie grantu.

Kolejnym krokiem są co najmniej 2 działania z rodzicami, które mają na celu zaangażowanie ich w proces edukacji i wsparcia uczniów. Planowany jest udział minimum 15 rodziców uczniów ze SPE.

W ramach tego etapu organizowane są spotkania, warsztaty oraz konsultacje, które pomogą rodzicom lepiej zrozumieć potrzeby edukacyjne swoich dzieci oraz wspierać ich w przygotowaniach do przyszłego życia zawodowego.

Rodzaj działań oraz sposób realizacji zostaną opracowane podczas warsztatu diagnostycznego oraz określone w Planie wsparcia.

Mogą zostać poprowadzone przez nauczycieli prowadzących innowacje lub projekty uczniowskie, albo można zaangażować kolejnych nauczycieli. Osoby wytypowane pod okiem mentora przygotowują scenariusz zajęć i zrealizują je w szkole.

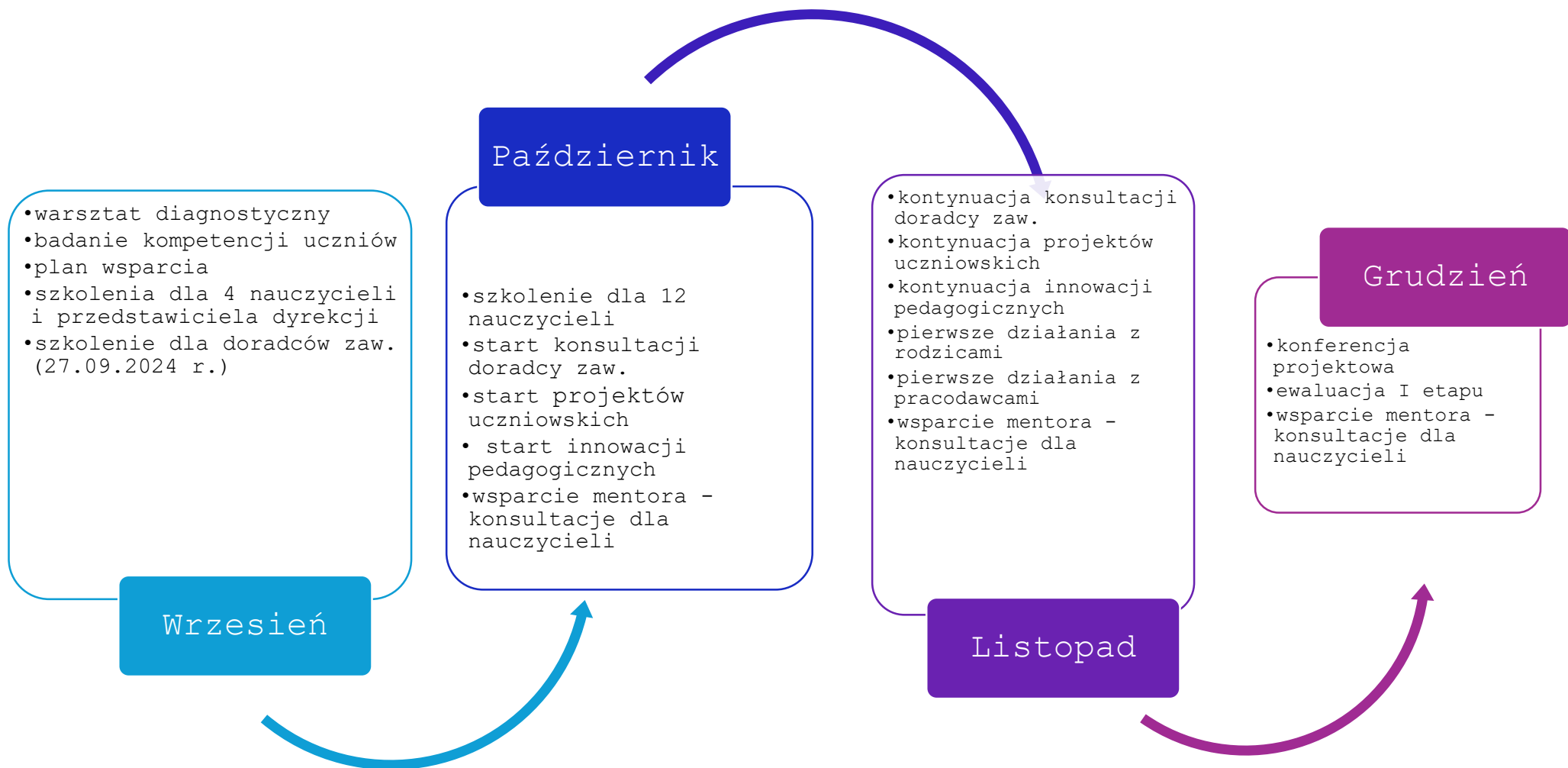
Następnym krokiem jest **współpraca z pracodawcami**, mająca na celu zbliżenie edukacji szkolnej do rzeczywistych potrzeb rynku pracy. Działania obejmują:

- **organizację spotkań i warsztatów z przedstawicielami lokalnych firm** – umożliwiających uczniom zapoznanie się z różnymi zawodami i wymaganiami rynku pracy.
- **wycieczki zawodoznawcze** – współpraca z pracodawcami w organizacji praktycznych doświadczeń zawodowych dla uczniów.
- **wspólne mini-projekty edukacyjne** – realizacja inicjatyw, w których uczniowie mogą pracować nad rzeczywistymi problemami z branży, pod okiem specjalistów z firm.

Mogą zostać poprowadzone przez nauczycieli prowadzących innowacje lub projekty uczniowskie, albo można zaangażować kolejnych nauczycieli. Osoby wytypowane pod okiem mentora przygotowują scenariusz zajęć i zrealizują je w szkole.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

2024 r.



2025 r.

maj

- kontynuacja konsultacji doradcy zaw.
- kontynuacja projektów uczniowskich
- drugie działania z rodzicami
- drugie i trzecie działanie we współpracy z pracodawcami
- dwa dodatkowe działania dla uczniów
- wsparcie mentora - konsultacje dla nauczycieli

styczeń/kwiecień

- warsztat ewaluacyjny
- ewaluacja projektu
- wsparcie mentora

- ewaluacja projektu
- działania podsumowujące
- wydanie certyfikatu szkole
- wydaniei zaświadczeń nauczycielom biorącym udział w projekcie
- zakończenie projektu

czerwiec