

### ***Relacja z przebiegu gry miejskiej W POSZUKIWANIU PRAW DZIECKA***

Gra miejska rozpoczęła się w rynku skąd wszyscy udali się do Sądu Rejonowego.



W głównej sali rozpraw Sądu Rejonowego w Bolesławcu



opiekunowie





i uczniowie zapoznali się z zasadami gry. Wszyscy dowiedzieli się, że:

w Bolesławcu, mieście przyjaznym dzieciom, został wykradzony ośmioksiąg z prawami dzieci. Do akcji poszukiwawczej zaproszono uznanego eksperta w dziedzinie praw dziecka i jednocześnie świetnego organizatora z zacięciem detektywistycznym Kanusza Jorcza. Ekipa dorosłych pracująca od wielu dni, pod jego kierownictwem, nie zanotowała żadnych sukcesów, dlatego wezwane zostały na pomoc w poszukiwaniach drużyny z bolesławieckich szkół. Ekipie dorosłych udało się jedynie ustalić, że kartki z prawami zostały przemyślnie pocięte i ukryte w różnych punktach miasta. Aby zrekonstruować kartki ośmioksięgu należy zebrać wszystkie części i znaleźć sposób na ułożenie z nich obrazu z prawem dziecka.

Każdy zespół otrzymał opis punktów na trasie i kolejność ich odwiedzania oraz wór na zbierane części. Zadaniem każdego zespołu było dotarcie do wszystkich punktów. W każdym miejscu zespół będzie musiał rozwiązać zadanie i za poprawne wykonanie otrzyma kilka części obrazu. Po przejściu całej trasy zespół zgromadzi wszystkie części i dokona rekonstrukcji obrazu z prawem dziecka.

W grze wzięły udział drużyny:

- BĄCZKI** ze Szkoły Podstawowej nr 1
- KRUSZYNKI** ze Szkoły Podstawowej nr 2
- SKRZATY** ze Szkoły Podstawowej nr 3
- SZKRABY** ze Szkoły Podstawowej nr 4
- BASAŁYKI** ze Szkoły Podstawowej nr 5
- BERBECIE** ze Szkoły Podstawowej Zakonu Pijarów
- BRZDĄCE** ze Szkoły Podstawowej Oxpess.

Każda z drużyn otrzymała opis punktów na terenie miasta i schemat trasy.

#### OPIS PUNKTÓW NA TERENIE MIASTA

1. **Sąd Rejonowy** – budynek, w którym mieszczą się organy państwowe stojące na straży prawa. Tam rozstrzygane są ważne sprawy zarówno dla dorosłych jak i dzieci. Niektórzy ludzie wychodzą z tego budynku bardzo nadąsani.
2. **CentTechDay** – budynek przy ulicy noszącej nazwisko rosyjskiego generała. W budynku znajduje się piec do wypalania. Dzieci mogą uczęszczać tam na warsztaty i zajęcia związane z ceramiką – mogą coś utoczyć na kole, albo malować naczynia.
3. **Brody** – budynek z czerwonej cegły, w którym dzieci w wieku 7 – 10 lat pobierają naukę. To również miejsce harców, zabaw i wypoczynku po lekcjach.
4. **Walec** – charakterystyczny pomarańczowy budynek zwany potocznie „okrągłakiem”, w którym urzędnicy pomagają rodzinom z całego powiatu, zastępujących rodziców dzieciom, które opieki potrzebują.
5. **Wieżowiec** – budynek, w którym mieści się najwięcej biur w mieście. W budynku pracują urzędnicy, którzy mają wpływ na sprawy dotyczące dzieci i uczniów z Bolesławca.
6. **Wielka Księga** – budynek, w którym zgromadzono ponad 150 tysięcy ksiąg wszelkiego rodzaju z wiedzą, z której korzysta ponad 800 czytelników. Robi wrażenie!
7. **BOK-BIT** – budynek będący centrum kulturalnym miasta. Uczniowie uczęszczą tam na ciekawe rozwijające warsztaty, często odwiedzają, szczególnie salę, gdzie mogą zobaczyć lektury (zamiast je czytać). W tym budynku znajduje się galeria prac uczestników warsztatów, zarówno dzieci jak i dorosłych. Nierzadko można usłyszeć tam ćwiczącą orkiestrę.
8. **Mops** – budynek naprzeciwko miasteczka ruchu drogowego. Pracownicy, których siedzibą jest ten budynek zajmują się pomocą społeczną, zajmują się również pomocą dzieciom i w tym celu współpracują z nauczycielami i innymi instytucjami.
9. **Dom Rady** – budynek w centrum miasta otoczony kamienicami. W budynku mieszczą się najważniejsze urzędy dla mieszkańców. W najokazalszej sali tego budynku odbywają się obrady gremium 21 osób wybranych przez mieszkańców Bolesławca. Jedną z tych osób pełni funkcję przewodniczącego.



Uczniowie wysłuchali wykładu Głównego Sędziego Gry Miejskiej i wykonali pierwsze zadanie: „Napiszcie artykuł do gazety szkolnej, jakie jest wasze stanowisko w sprawie przestrzegania praw dziecka”.



Oto artykuły:

**Tytuł artykułu: Prawa dziecka w naszej szkole**

*W naszej szkole przestrzegane są prawa dziecka. Chcemy, by każda osoba czuła się bezpiecznie bez względu na kolor skóry, pochodzenia, zainteresowania czy płci. Uważamy, że jest to sprawa priorytetowa w naszej szkole.*

*Konwencja praw dziecka została stworzona, aby pomagać dzieciom i, naszym zdaniem, jest to bardzo ważny dokument. Pomaga on nieletnim na całym świecie, co uważamy za bardzo potrzebne. Trzeba dbać i respektować te prawa.*

*Uważamy, że przestrzeganie praw dziecka jest kluczowe dla całego społeczeństwa. Jak powiedział Janusz Korczak: „Dziecko to mały człowiek”. Jeśli więc dziecko nie pozna swoich praw i obowiązków nie będzie czuło się bezpieczne i zaopiekowane, nie będzie też takie w życiu dorosłym. Jak wychowamy dzieci, tak wychowamy przyszłych obywateli.*

*Prawa dziecka to fundamentalne zasady, które gwarantują młodemu człowiekowi bezpieczeństwo, szacunek i możliwość rozwoju. Naszym zdaniem, każde dziecko powinno mieć zagwarantowane prawo do nauki, zabawy, wyrażania własnego zdania oraz ochronę przed przemocą. Wszyscy powinniśmy wspierać przestrzeganie tych praw, aby każde dziecko mogło czuć się wartościowe i szczęśliwe.*

*Uważamy, że prawa dziecka są potrzebne. Nasze stanowisko popieramy faktem, iż dzieci są bezbronne i słabsze od dorosłych, zatem potrzebują szczególnej ochrony.*



*Naszym zdaniem przestrzeganie praw dziecka jest bardzo ważne, ponieważ bez praw dzieci byłyby źle traktowane. Młodzież nie mogłaby się uczyć, nie mielibyśmy dostępu do lekarza i musielibyśmy pracować na swoje utrzymanie bez odpoczynku. Dzięki prawom mamy możliwość wyrażania swoich myśli i uczuć.*

Zadanie wykonane i w drogę. Kolejne zadanie czekało na uczestników w innym punkcie na trasie.



Jedna z drużyn udała się do **CenTechDaw**, gdzie czekało na nich zadanie polegające na zaprojektowaniu herbu miasta przyjaznego dzieciom.















Trzecim punktem na terenie miasta był budynek **Brody**. W tym pięknym, zabytkowym budynku z czerwonej cegły, nasze zespoły otrzymały kolejne zadanie. Należało zbudować żywy posąg greckiej bogini sprawiedliwości Temidy. Przy pracy można było wykorzystać jedynie przygotowane materiały. Wśród nich były kolorowe materiały, miecz, sznurki, wieszak oraz dwa porcelanowe talerzyki. Największą trudnością przy wykonaniu zadania okazało się skonstruowanie wagi z wieszaka oraz talerzyków. Trzeba było bowiem rozwiązać problem, jak bezpiecznie połączyć szalki wagi - talerzyki z wieszakiem. Przy pracy uczestnicy musieli wykazać się dużą kreatywnością oraz dobrym podziałem ról. Wszystkie zespoły orzekły, że zadanie było bardzo interesujące. Uczniowie wykonywali pracę w miłej atmosferze i w pełnym zaangażowaniu. Chłopcom bardzo spodobał się miecz i niektórzy zostali pasowani na rycerzy. Było dużo śmiechu i dobrej zabawy.

### *Hora Lucynda*













Na trasie uczniowie spotkali turystę zwiedzającego galerię w **BOK-BIT**, który przyjechał z Bliskiego Wschodu i zgubił się w Bolesławcu. Dzieci i młodzież miały okazję komunikacji w języku angielskim, ponieważ turysta nie mówił po polsku; tylko wyłącznie po angielsku. Turysta zadawał pytania każdej z grup reprezentujących swoją szkołę podstawową w Bolesławcu na temat miasta, interesujących faktów dotyczących tradycji i interesujących miejsc miasta. Uczniowie i uczennice mieli dużo radości ze spotkania z cudzoziemcem, które umożliwiło im komunikację w języku obcym, a także odświeżenie informacji na temat ich miasta i pogłębienie patriotyzmu lokalnego.



Niektóre zespoły uwieczniły spotkanie z turystą











*Wiele dowiedziałem się o waszym mieście i jestem bardzo zadowolony, że, dzięki waszym wskazówkom, trafiłem bezbłędnie do **BOK-BIT**.*

**بيوتر بريستوبا**



W „Wieży”, bo tak nazywało się stanowisko zadaniowe w budynku Urzędu Miasta, pojawiały kolejne drużyny. Uczniowie szybko i z uśmiechem zabierali się do pracy. Ich zadaniem było dwuetapowe. Rozwiązanie zaszyfrowanego tekstu. Ta część zadania nie sprawiała większych trudności. Natomiast powiązanie hasła „Monika Horna-Cieślak” z kolejną częścią zadania zajmowało uczestnikom chwilę. Wymagało bowiem wiedzy z jakim wydarzeniem związana jest data 28 listopada 2023 r. Trzeba tu docenić naszych bolesławieckich uczniów. Już po kilku naprowadzających pytaniach wiedzieli, że jest to data związana z Uchwałą Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej w sprawie powołania rzecznika praw dziecka. Uczniowie przy zadaniu wspierali się, żartowali i pędzili na kolejne stanowisko nie zapominając przy tym o uśmiechu.

### Basieńka

**MDPD-szyfry**

**Zadania:**

1. Rozszyfruj hasło wiedząc, że pierwsza liczba w parze to numer wiersza, a druga, to numer kolumny. *Wiersza*

(9,12)(20,10)(8,2)(5,8)(20,12)(1,3)(10,5)(1,12)(3,10)(15,5)(15,13)(21,7)(8,7)(7,4)(15,6)  
 (14,9)(12,10)(18,9)(3,14)(19,3)

MONIKA HORNA-CIEŚLAK

2. Z jakim wydarzeniem związana jest data 28 listopada 2023 r.

Powołanie rzecznika praw dziecka

15	R	O	N	3	,	V	I	K	3	W	M	C	.	B	2	M	0	8	U	H	2	9
14	Q	1	A	X	O	T	B	4	D	:	6	O	L	2	;	S	1	V	5	Q	D	2
13	U	9	X	A	7	0	A	;	0	W	S	9	K	O	N	3	Z	2	U	5	9	6
12	H	8	U	1	%	F	+	8	M	R	7	Y	2	+	K	)	Ń	R	C	K	(	Y
11	J	<	2	K	4	W	T	&	1	E	U	6	T	L	Q	W	^	Y	S	S	U	5
10	X	,	O	=	I	8	G	E	S	I	3	Ś	4	3	=	O	I	J	B	O	.	B
9	U	/	D	E	2	T	Ń	0	R	5	F	T	S	E	D	V	S	L	%	3	N	J
8	.	X	C	Ł	I	*	U	7	2	6	T	8	R	4	Q	.	J	Ł	O	C	Z	E
7	B	E	7	9	K	3	,	-	5	=	3	2	0	J	%	U	D	)	3	<	A	S
6	9	4	2	J	1	R	0	Y	.	T	B	Ń	Ł	,	I	4	*	O	Q	8	V	I
5	T	B	E	.	T	B	Z	5	N		1	8	6	9	R	D	(	6	1	)	L	
4	V	X	S	E	O	F	C	W	+	R	X	I	T	.	W	7	E	S	O	8	R	%
3	A	N	X	7	3	R	Y	S	1	X	5	Z	K	0	3	M	4	@	K	L	Z	T
2	T	S	W	(	@	J	E	N	F	T	,	_	D	{	W	)	R	P	T	Z	O	I
1	}	1	7	Y	X	O	H	O	P	D	R	3	0	5	H	Y	N	4	V	I	Y	M
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22













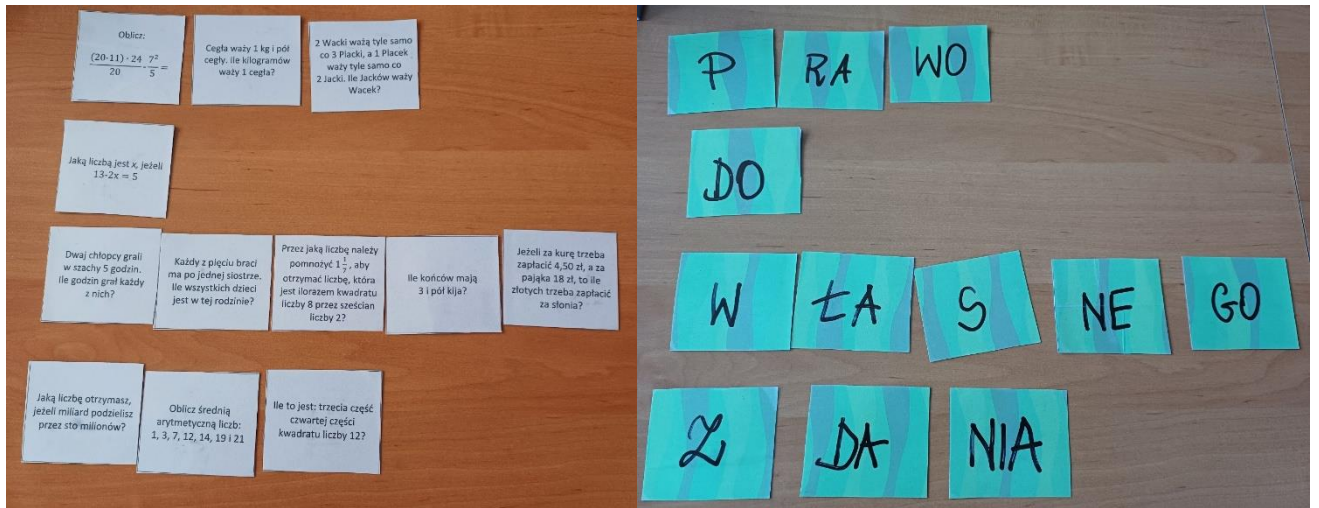




### **Punkt Mops**

Uczniowie musieli zmierzyć się z niecodziennym wyzwaniem polegającym na rozwiązaniu dwunastu łamigłówek matematycznych. Wykonywane zadania miały różny stopień trudności. Rozwiązanie poszczególnych zadań umożliwiło rozszyfrowanie ukrytego hasła „prawo do własnego zdania”. Dzięki zaangażowaniu i współpracy wszystkim grupom udało się osiągnąć zamierzony cel. Wszystko odbywało się w wyjątkowej i przyjaznej atmosferze.

### **Wisienka**



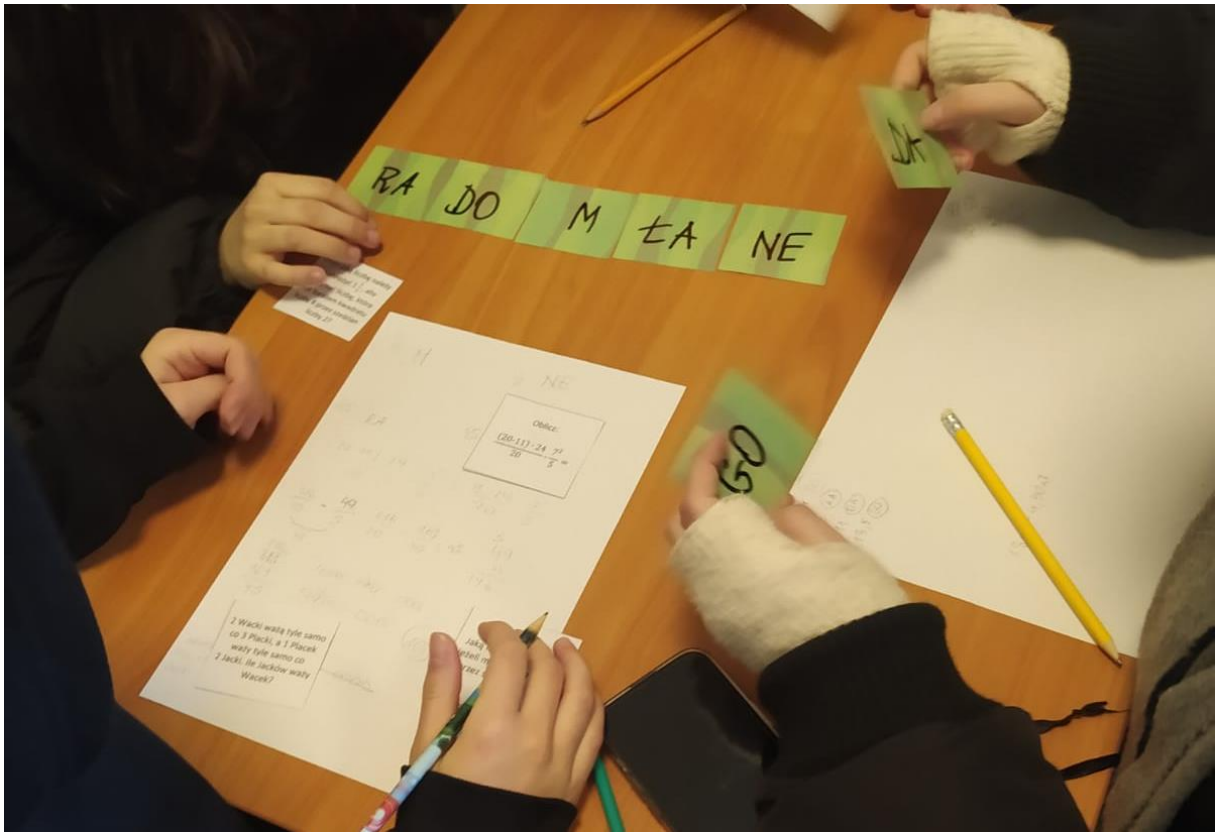


















Warunki pracy nie wszędzie były komfortowe, ale zadanie musi być wykonane



## I... Wielka Księga

Podczas dzisiejszych obchodów z okazji Dnia Praw Dziecka uczniowie bolesławieckich szkół stanęli przed nie lada wyzwaniem. Jednym z celów było rozwiązanie zadań w miejscu zwanym Wielka Księga. Jak się później okazało, była to Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Kamila Norwida znana Bolesławianom jako Centrum Wiedzy. Zadaniem uczniów było spisanie na podstawie fragmentu książki Janusza Korczaka pt. „Król Maciuś Pierwszy” trzy przejawy pajdokracji, które zostały spisane podczas obrad sejmu. Wszyscy uczniowie bardzo dobrze poradzi sobie z rozwiązaniem zagadki, wykazali się umiejętnością pracy w zespole. Następnie czym prędzej udali się na kolejny etap w celu uzyskania puzzla należącego to całości układanki.

*Aniol*













Uczniowie bezbłędnie wykonali zadanie, które brzmiało następująco:

*Janusz Korczak w swojej książce „Król Maciuś Pierwszy” opowiada o małym chłopcu, synu króla, który po śmierci rodziców obejmuje władzę w królestwie. Wprowadza wiele reform, tworzy dziecięcy sejm i zrównuje dzieci z dorosłymi. Niestety, okazuje się, że niektóre prawa dzieci zostały pomyłone z pajdokracją (pajdokracja – w polityce: forma rządów, w której władzę sprawują osoby nieletnie, niedojrzałe, niedoświadczone, w oryginalnym znaczeniu – dzieci).*

*We fragmencie (str. 183 - 187) opisującym obrady sejmu dzieci znajdźcie te, które uznacie za przejaw pajdokracji.*



*Oto uznane przez graczy przejawy pajdokracji:*

- \* *żeby przez cały dzień nie wolno było dorosłym nigdzie chodzić, tylko dzieciom;*
- \* *żeby każde dziecko miało swój samochód;*
- \* *żeby wszędzie królami były dzieci;*
- \* *każde dziecko otrzyma szafkę;*
- \* *każde dziecko otrzyma zegarek;*
- \* *każde dziecko będzie codziennie chodzić do cyrku;*
- \* *żeby bielizny nie zmieniać;*
- \* *chcę być czarnoksiężnikiem!*
- \* *żeby nie było wcale dziewczynek i małych dzieci;*
- \* *zielony kolor sztandaru dla wszystkich dzieci;*
- \* *żeby każdy miał swoją łódkę;*
- \* *żeby codziennie był prima aprilis i tłusty czwartek;*
- \* *żeby każdemu dziecku raz w miesiącu wolno było stłuc szybę i palić papierosy;*
- \* *żeby każde dziecko miało swój pokój.*

Ciekawe, co na to współczesne dzieci



Jednym ze stanowisk gry miejskiej był **Walec** - charakterystyczny, pomarańczowy budynek zwany potocznie "okrągłakiem", w którym urzędnicy pomagają rodzinom z całego powiatu, zastępujących rodziców dzieciom, które takiej opieki potrzebują. Uczestnicy gry miejskiej mieli za zadanie stworzyć autorski dekalog Praw Dziecka.

Niektórym grupom zadanie poszło bardzo sprawnie, innym nieznacznie pomagali opiekunowie. Ogólnie wszyscy byli zadowoleni, a przy tym mogli samodzielnie decydować o wyborze najważniejszych praw dziecka według nich.

*Marianka*















### Wybory dzieci:

1. Każde dziecko ma prawo do życia i tożsamości. Państwo powinno respektować prawo dziecka do jego tożsamości: imienia, nazwiska, obywatelstwa i powiązań rodzinnych.
2. Dzieci mają prawo do ochrony przed przemocą fizyczną, psychiczną i zaniedbaniem. Nikt nie ma prawa ich bić, prześladować i wykorzystywać w celach seksualnych.
3. Każde dziecko ma prawo do prywatności. Nikt nie ma prawa do ingerencji w jego prywatność, chyba, że robi to ze względu na dobro dziecka lub jego bliskich.
4. Dzieci mają prawo do jak najlepszej opieki zdrowotnej i udogodnień w zakresie leczenia chorób i rehabilitacji zdrowotnej.
5. Każde dziecko ma prawo do odpoczynku i czasu wolnego oraz uczestniczenia w zabawach i zajęciach rekreacyjnych.
6. Każde dziecko ma prawo do nauki. Nauczanie podstawowe powinno być obowiązkowe i bezpłatne dla wszystkich dzieci.
7. Wszystkie dzieci mają prawo do wychowania w rodzinie, a rodzice powinni wspierać ich rozwój.
8. Dobro dziecka jest celem najważniejszym.
9. Państwo ma obowiązek chronić dzieci przed bezpośrednim udziałem w działaniach zbrojnych.
10. Dzieci mają prawo do poznawania i korzystania z kultury, nauki i języka swojej rodziny oraz wyznawania własnej religii.



I wreszcie ostatni punkt na trasie gry - **Dom Rady!**

Po zameldowaniu się wszystkich siedmiu zespołów, wszyscy uczestnicy zasieli w ławach, w których, w czasie Sesji Rady Miasta, zasiadają Radni. Członkowie zespołów z wyraźnym zadowoleniem targali ciężkie wory z częściami zdobytymi w poszczególnych punktach. Z „wymienionych za wiedzę” części, w ekspresowym tempie, gracze ułożyli 8 obrazów z prawami dziecka.

**Księga została zrekonstruowana i tym samym prawa dziecka w Bolesławcu będą znane i przestrzegane!**















**Pani Małgorzata Słonecka - Sekretarz Urzędu Miasta Bolesławiec przekazała, w imieniu Pana Piotra Romana Prezydenta Miasta Bolesławiec, życzenia wszystkim dzieciom z okazji Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka i wręczyła każdemu zespołowi planszę z Konwencją o Prawach Dziecka. Pani Dorota Mickiewicz - Główny Sędzia Gry Miejskiej, wręczyła dyplomy za udział w grze.**





Organizatorzy zapytali opiekunów i uczestników o ich wrażenia. Odpowiedzi na pytania poniżej.

1. Czego się dzisiaj dowiedziałaś/ dowiedziałeś?

*Dowiedziałam się/dowiedziałem się:*

- 👉 o historii naszego Sądu Rejonowego;
- 👉 dzisiaj dowiedziałem się kim jest rzecznik praw dziecka. Jest to Monika Horna-Cieślak. Została powołana w 2023 roku;
- 👉 kto to była Temida oraz trochę nowych praw dziecka;
- 👉 o wielu prawach dziecka oraz o ważnych postaciach związanych z nimi;
- 👉 wielu rzeczy o prawach dziecka, które można wykorzystać w życiu codziennym, co jest dla mnie ważne;
- 👉 o ważnych sprawach związanych z UNICEF;
- 👉 poszerzyłam swoją wiedzę na temat praw dziecka;
- 👉 o nowych prawach dziecka, o których nie miałam pojęcia;
- 👉 o różnych prawach, które posiadam;
- 👉 że można efektywnie pracować, uczyć się bez oceny w przyjaznej atmosferze i przy dobrej zabawie;
- 👉 jak wygląda sala sądowa;
- 👉 że 28 listopada 2023 r. była Uchwała Sejmu RP w sprawie powołania rzecznika praw dziecka;
- 👉 jakie atrybuty miała Temida;



- 👉 *że prawa dziecka są ważne;*
- 👉 *jakie są prawa dziecka obowiązujące w Polsce;*
- 👉 *gdzie jest MOPS;*
- 👉 *jak nazywa się pani rzecznik praw dziecka;*
- 👉 *o lokalizacji wielu budynków w naszym mieście;*
- 👉 *że ważne są wszystkie dzieci, tworzymy razem świat, mamy prawo do swoich praw;*
- 👉 *że każde dziecko ma swoje prawa i obowiązki.*





2. Co podobało ci się najbardziej?

- 😊 *robienie plakatu w Centrum Technik Garncarskich;*
- 😊 *gdy w BOK-u rozmawiałem z panem po angielsku;*
- 😊 *przebieranie za Temidę; ubieranie Temidy;*
- 😊 *sala rozpraw a Sądzie Rejonowym;*
- 😊 *współpraca i dobra atmosfera w zespole i urozmaicony zadaniami plan gry miejskiej;*
- 😊 *ubieranie Temidy, bo było przy tym dużo zabawy;*
- 😊 *że mogłem spędzić czas z koleżankami i kolegami ze szkoły;*
- 😊 *zadanie z Temidą oraz integracja grupy w trakcie zadań;*
- 😊 *wszystkie stanowiska były ciekawe;*
- 😊 *nasza praca zespołowa i wspólne spędzenie czasu;*
- 😊 *tworzenie Temidy, a dokładniej – miecz;*
- 😊 *czas wspólnie spędzony z młodzieżą;*
- 😊 *obliczenia matematyczne;*
- 😊 *moc wrażeń, niespodzianki, współpraca;*
- 😊 *świetna zabawa.*

3. Co zmieniłabyś/zmieniłbyś, gdybyś była/był organizatorką/organizatorem takiej gry?

- 📖 *w gruncie rzeczy nic bym nie zmienił;*
- 📖 *dałbym więcej gier ruchowych, np. jakieś wyścigi;*
- 📖 *porę roku;*
- 📖 *nic;*
- 📖 *moim zdaniem gra była bardzo dobrze zorganizowana i nie są konieczne jakieś poprawki;*
- 📖 *wszystko przebiegło pomyślnie i bezproblemowo;*
- 📖 *uważam, że gra była świetnie zorganizowana i nie musi być poprawiana;*
- 📖 *moim zdaniem niektóre punkty mogły być lepiej zorganizowane, ale tak to wszystko było w porządku;*
- 📖 *doradziłbym więcej konkurencji fizycznych;*
- 📖 *nie mam uwag! Dziękuję za grę;*
- 📖 *gra była profesjonalnie przygotowana i przeprowadzona, trzymała uczestników w niewielkim napięciu i zainteresowaniu, co będzie dalej;*
- 📖 *porę roku – przeniósłbym grę na wczesną jesień lub wiosnę;*
- 📖 *porę roku na cieplejszą oraz organizację fragmentów gry, gdyż były one zdecydowanie za daleko oddalone;*
- 📖 *walkę na miecze bym dodał;*
- 📖 *żeby uniknąć rywalizacji oraz zachęcić młodych do współdziałania międzyszkolnego – drużyny międzyszkolne;*



-  *dalbym punkty nieco bliżej;*
-  *trudno powiedzieć, dobrze zorganizowana impreza;*
-  *zmieszanie ze sobą uczniów różnych szkół, żeby się zintegrować;*
-  *aby było więcej czasu na niektóre zadania.*

## ***Dziękujemy***

*opiekunom i uczniom za grę. Cieszymy się, że bawiąc nauczyliście się.*

## ***Dziękujemy***

*Panu Piotrowi Romanowi – Prezydentowi Miasta Bolesławiec  
Pani Joannie Moroz – Koryckiej – Prezes Sądu Rejonowego w Bolesławcu  
Pani Karolinie Prosół – Dyrektor Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej  
Pani Annie Bober-Tubaj – Dyrektor Muzeum Ceramiki  
Pani Annie Idkowiak – Dyrektor Miejskiej Biblioteki Publicznej Centrum Wiedzy  
Pani Justynie Ziółkowskiej – Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie  
Panu Kornelowi Filipowiczowi – Dyrektorowi Bolesławieckiego Ośrodka Kultury  
Międzynarodowego Centrum Ceramiki*

*za pomoc w organizacji gry miejskiej „W poszukiwaniu praw dziecka”*

## ***Dziękujemy***

*zespołowi nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 4 im. Jana Matejki:  
Dorocie Mickiewicz, Lucynie Cichewicz, Marianie Korczuk-Zamojskiej,  
Basi Kmieć-Tarnowskiej, Natalii Anioł-Klemczak, Wandzie Wiśniewskiej,  
Basi Fecyk i Piotrowi Prystupie*

## ***Dziękujemy***

*zespołowi szkolnej telewizji School4Mowie pod opieką Pani Doroty Kasprzyk*

## ***Dziękujemy***

*Hubertowi Ciszewskiemu i Jakubowi Kunyszowi  
uczniom Zespołu Szkół Elektonicznych im. I. Domeyki w Bolesławcu,  
którzy towarzyszyli nam z kamerami przez cały czas trwania gry*

**Ramia Busik i Ojla Wierzeźka**