

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ W ŚWIETLICY

w roku szkolnym 2024/25

Roczny plan pracy świetlicy ma charakter otwarty i może być modyfikowany w trakcie realizacji. Plan pracy może być dodatkowo opatrzony dodatkowymi tematami zajęć zaproponowanych przez uczestników zajęć.

<i>Miesiąc</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umuzykalniające</i>
wrzesień	<p>Poznajemy zwyczaje i tradycje naszej świetlicy</p> <p>Wspomnienia z wakacji</p>	<p>Uroczyste powitanie nowych uczestników świetlicy. Zapoznanie dzieci z zasadami obowiązującymi w świetlicy. Poznajemy wyposażenie sali. Tworzymy własny regulamin świetlicy w formie plakatu. Opowiadanie przeżyć wakacyjnych – wspólne odszukiwanie wakacyjnych miejscowości i zaznaczanie ich na mapie. Wakacyjne pamiątki, zabawa „Czarodziejski worek”. Wspólne tworzenie wakacyjnych rebusów i zagadek - zabawa słowem.</p>	<p>Rysowanie kredkami lub malowanie farbami plakatowymi na temat dowolny – wystawa prac.</p> <p>Praca plastyczna „Jak spędziłam wakacje”- technika dowolna</p>	<p>Gry i zabawy integrujące grupę np. ”Zapamiętaj imię moje”, „Poznajmy się”, „Dokończ słowo”.</p> <p>Zabawy ruchowe orient - porządkowe - sprawne ustawianie się na sygnał – zabawy „Powódź”, „Pająk i muchy”, „Iskierka”.</p>	<p>Mini lista przebojów – popisy solowe i w grupach.</p> <p>Śpiewanie piosenek poznanych na koloniach i obozach.</p>

<i>Miesiąc</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umuzykalniające</i>
wrzesień	<i>Bezpieczeństwo na drogach i ulicach</i>	Wyjście na pobliskie skrzyżowanie, poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach - przejście dla pieszych, chodnik. Rozwiązywanie zagadek i krótkich testów ze znajomości zasad ruchu drogowego.	Praca plastyczna „Moja droga do szkoły” - technika dowolna. Wykonanie znaków drogowych z kolorowego papieru.	„Na skrzyżowaniu”- zabawy w ruch uliczny- reakcja na sygnały muzyczne. Gry i zabawy na boisku szkolnym.	Słuchanie piosenki pt. „Światło zielone” – zabawa oparta na treści piosenki.
	<i>Święto szkoły</i>	Szkoła dawniej i dziś – rozmowa, zapoznanie dzieci z tradycjami naszej szkoły. Rozmowa z dziećmi na temat orderu uśmiechu – za co można go otrzymać, komu bym go dał?	Zaprojektowanie i wykonanie emblematu orderu uśmiechu – własna inwencja twórcza. Wykonanie plakatu w grupach „Szkoła moich marzeń”.	Zabawy z elementem biegu – „Dogoń piłkę”, „Piłka w tunelu”. Lisek	Słuchanie i nauka piosenki Majki Jeżowskiej „Order uśmiechu”.
październik	<i>Powitanie jesieni - jesień w polu i ogrodzie</i> <i>Dzień Chłopaka</i>	Jesienne prace w polu i ogrodzie –układanie obrazka z pociętych puzzli. Sałatka owocowa – zabawa słowna. Zgadujemy nazwy warzyw z zagadek. Warzywa nasi przyjaciele. Pamięć o kolegach ze świetlicy- kultywowanie tradycji. Jak obchodziliśmy „dzień chłopaka w szkole”- pogadanka w kręgu	Jesienny obrazek – wydrapywanie na plastelinie motywów jesiennych. Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka-, Jaki jest mój przyjaciel?	Gry i zabawy sportowe na boisku szkolnym. Zabawa ruchowa „Spadające liście”	Zabawy muzyczno - ruchowe przy piosenkach o jesieni.

<i>Miesiąc</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umuzykalniające</i>
	Być dobrym	Co to znaczy, że jesteśmy grupą? - wprowadzenie pojęcia grupa. Wspólne opracowanie kontraktu.	Przygotowanie dekoracji sali do pasowania na Świetliczanina. Upominki dla pierwszoklasistów – wykonanie zwierząt metodą origami.	Zabawy integracyjne: "Podaj ruch", "Stop", "Spadochroniarz Gry planszowe w zespołach	Zagadki słuchowe – rozpoznawanie zjawisk akustycznych z najbliższego otoczenia.
październik	Dzień Edukacji Narodowej – pracownicy naszej szkoły	DEN – Co to za święto? Swobodne wypowiedzi dzieci o ulubionych pracownikach szkoły – praca w zespołach. Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata oraz podkreślenia znaczenia roli pozostałych pracowników szkoły. Mój ulubiony nauczyciel- określanie cech.	Praca plastyczna – Portret nauczyciela. Wykonanie "Dużych Laurek" dla wychowawców klas .	Zabawy orientacyjno - porządkowe: szybko – wolno Gry i zabawy na sali gimnastycznej	Nauka piosenki Pt. „ Dla Pani” Zabawa „rozpoznaj jaki to dźwięk”
	Jesień kolorowa pora roku	Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok, słuch, dotyk). Jak rozpoznać jesień? - kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk). Rozwiązywanie rebusów i zagadek o jesieni. Spacer w poszukiwaniu jesiennych skarbów.	Wykonanie kompozycji z naturalnych okazów- liści różnych drzew. Wydzieranka z kolorowego papieru „Liść”, „ Pani Jesień” – kolaż z różnych materiałów.	Zabawy sportowe na boisku szkolnym/ sali gimnastycznej. Gra w „ Dwa ognie”, „Piłka w kole”. Zabawy z wykorzystaniem sprzętu sportowego	Przypomnienie znanych piosenek o jesieni.

<i>Miesiąc</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umuzykalniające</i>
październik	<i>Przeciwdziałanie agresji</i>	Zabawa umysłowa "Pozytywne myślenie". Rozmowa o agresji i przeciwdziałaniu jej. Dostrzeganie i wyrażanie agresywnych odczuć poprzez zabawy i ćwiczenia interakcyjne np. „ Kiedy jestem wściekły...” Opanowanie i przewyciężanie złości i agresji poprzez ćwiczenia „ Kartki złości”, „ Słoneczko przyjemności "	Wykonanie plakatów życzliwości. Rysowanie kredkami na temat „Człowiek agresywny to...”	Gry i zabawy przeciwko agresji np. „Słodkie cytryny”. Zabawy z elementami współzawodnictwa, wdrażanie do zdrowej rywalizacji.	Zapoznanie z piosenką „ Jak to miło być miłym”.
	<i>Pamiętamy o przeszłości – Święto Zmarłych i Halloween</i>	Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza. Listopad miesiącem pamięci o zmarłych. Dzień Wszystkich Świętych. Jak spędzam Halloween-pogadanka.	Praca plastyczna: rysowanie wesołych dyń.	Zabawy z elementem czworakowania „Żabki i zające”. Gry i zabawy na sali.	Nauka piosenki „Szedł listopad”.
listopad	<i>Nasza świetlica</i>	Rozmowy indywidualne i zbiorowe na temat poszanowania sprzętu, zabawek i gier jako wspólnej własności. Co zrobimy, aby nasza świetlica była dla nas drugim domem – omawiamy propozycje	Co zrobimy w świetlicy, aby było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie – rysowanie na kartkach własnych pomysłów.	Zabawy integracyjne: "Podaj ruch", "Stop", „Iskierka”, "Spadochroniarz",Czarodziejski worek".	Śpiewanie zbiorowe i indywidualne piosenek wcześniej poznanych - przewyciężanie nieśmiałości u dzieci.

<i>Miesiąc</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umuzykalniające</i>
	<i>Narodowe Święto Niepodległości</i>	Rozmowa na temat: Kim jest Polak? Co to znaczy być patriotą ? Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego. Znaczenie symboli narodowych: hymnu, godła, flagi. "Ojczyzna naszym drugim domem"	Zapełnianie konturów wybranego symbolu narodowego kulkami z bibuły. Rysowania konturów Polski.	Gry i zabawy na sali gimnastycznej. Zabawy orientacyjno – porządkowe „Dogoń lisa” ,”wiewiórki do dziupli”.	Słuchanie hymnu Polski – przypomnienie o odpowiedniej postawie podczas śpiewu.
	<i>Dzień Pluszowego Misia</i>	Historia pluszowego misia Nasze ulubione postacie z czytanych lub oglądanych bajek. Za co je lubimy? – rozmowa kierowana. Cechy bohaterów z bajek – burza mózgów.	Prezentacja ulubionych postaci – praca plastyczne, wystawa w świetlicy. Kolorowanki tematyczne.	Zabawy ruchowe :Rób to co ja”, „Posągi”, „Pająk i muchy”.	Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze – naśladowanie różnych przedmiotów wydających dźwięki.
listopad	<i>Andrzejki i Katarzynki</i>	Zapoznanie dzieci z opowiadaniem "Andrzejkowe Katarzynki". Andrzejki i Katarzynki - podobieństwa i różnice. Wróżby	Pomoc dzieci przy dekoracji Sali – wykonanie lampionów oraz innych ozdób.	Zabawy ruchowe: Wrona bez ogona' „Dinozaur”.	Śpiewanie piosenek. Słuchanie nagrań z płyt - taniec dyskotekowy.

<i>Miesiąc</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umuzykalniające</i>
grudzień	Górnicy trud Mikołajki	Przybliżenie pracy górnika - podkreślenie jego ciężkiej pracy. Film o pracy górnika. Tradycje Mikołajkowe. Sposoby przekazywania sobie upominków.	Czapka górnicza, latarenka - Samodzielne wykonanie. Dziadek Mróz - wykonanie z kolorowego papieru i waty. rysowanie upragnionych prezentów. Mikołajkowe koło fortuny	Zabawa ruchowa przy muzyce „Krzesło jest moje”. Rzuty do koszyka piłeczkami. Wyprawa po prezent	Słuchanie nagrań zespołu „Śląsk” Moja lista przebojów - słuchanie i omawianie ulubionych utworów.
	Z kulturą na ty, – dzień życzliwości. Przypominamy, że kulturalne zachowanie to nasze zadanie	Rozmowa na temat używanie form grzecznościowych w życiu codziennym. Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów - odgrywanie scenek. Określamy cechy człowieka kulturalnego.	Wycinanie i ozdabianie serwetek z papieru. Malowanie farbami plakatowymi.	Gry i zabawy planszowe - wdrażanie do przestrzegania zasad, umiejętność przegrywania.	Mini lista przebojów. Koncert życzeń z dedykacją.
	Hej kolęda, kolęda, czyli święta tuż, tuż	Rozmowa z dziećmi na temat tradycji wigilijnych. Jak pomagam mamie w świątecznych przygotowaniach? Wprowadzenie dzieci do pracy na rzecz innych. Ustalenie ozdób, które mogą wykonać w prezencie dla bliskich.	Wykonanie ozdób choinkowych: Wykonanie ozdób choinkowych, ubieranie choinki.	Zabawa ruchowa "Chińskie posagi". Gry planszowe w zespołach.	Nauka piosenki „Zielona choinka”. Wspólne słuchanie i śpiewanie kolęd

<i>Miesiąc</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umuzykalniające</i>
	<i>Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę</i>	Kalambury - rozpoznawanie zwierząt. Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie ?- burza mózgów. Zimowe zgadywanki.	Praca plastyczna zbiorowa – „Karmnik dla ptaków”. Formowanie ze sznurka – postacie zwierząt lub ptaków.	Zabawy na śniegu. Rozpoznawanie śladów na śniegu. Zabawa ruchowa „Ptaszki do gniazd”	Słuchanie piosenki M. Jeżowskiej „Zimowe obrazki”. Nauka słów, wspólny śpiew.
styczeń	<i>Postanowienia noworoczne</i> <i>Bezpiecznie zimą</i> <i>Pejzaż zimowy, przyroda</i> <i>Bezpieczne ferie świąteczne</i>	Jakie mam cele na nowy rok, jakim człowiekiem chcę być. Święto Trzech Króli- omówienie specyfiki i symboli danego święta. Pogadanka na temat bezpieczeństwa zimową porą. Jak dbać o siebie podczas zimowych zabaw-quiz Dostrzeganie zależności między wyglądem przyrody , a porą roku. Zwrócenie uwagi na odpowiedni ubiór, dostosowany do pory roku. Układanie obrazka z części – pejzaż zimowy Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych	Kolorowanki tematyczne. „co chce osiągnąć w nowym roku”- praca z wykorzystaniem farb. Tworzenie z papieru, bibuły, kartonu charakterystycznych symboli związanych ze świętem trzech króli. „Narciarz” -wykonanie formy przestrzennej w/g szablonu. „Zimowe zabawy na śniegu”- wycinanka. Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej. „Zimowy obrazek” Malowanie farbami plakatowymi. „Zimowy zakątek” – obrazek z papierów do pakowania prezentów” Tworzenie „Bałwana” z waty. Prace tematyczne.	Zabawy z wykorzystaniem dostępnego sprzętu. Zajęcia na boisku szkolnym Zabawa ruchowa „Na krze” – z elementami równowagi i współpracy grupy. Radosne zabawy na śniegu: konkursy na najpiękniejszą rzeźbę, figurę, budowlę śniegową. Wzory na śniegu.	Nauka piosenki związanej z zimą . Zabawy rytmiczne przy piosenkach o tematyce zimowej. Słuchanie muzyki Vivaldiego „Cztery pory roku”. Tworzenie układów do poznanych piosenek zimowych.

<i>Miesiąc</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umuzykalniające</i>
luty	<p><i>Wesoły karnawał, walentynki</i></p> <p><i>Dbamy o nasze zdrowie</i></p>	<p>Pogadanka na temat zwyczajów Karnawałowych.</p> <p>Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku.</p> <p>Słuchanie baśni J. Porazińskiej „O dwunastu miesiącach” ze zbioru Baśni Polskich</p> <p>Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą-„Jak dbać o swoje zdrowie zimą?”</p>	<p>Wykonanie w/g szablonu maski karnawałowej- zdobienie brokatem.</p> <p>„Projekt stroju karnawałowego”- malowanie farbami.</p> <p>Wykonanie walentynek</p> <p>„Projekt ubioru na różne pory roku”- rysowanie pastelami.</p> <p>„Moje przybory toaletowe”- wydzieranka z kolorowych papierków.</p>	<p>Gra dydaktyczna – wymyślanie wyrazów z określoną liczbą liter.</p> <p>Zabawy z balonami.</p> <p>Tańce i pąsy podczas balu karnawałowego.</p> <p>Spacery w okolicy szkoły – dotlenienie organizmu.</p> <p>Zabawy dowolne z ulubionymi przyborami gimnastycznymi.</p>	<p>Zabawy ruchowe przy muzyce. Słuchanie ulubionej muzyki dzieci.</p> <p>Nauka piosenki, ćwiczenia rytmiczne. Nauka piosenki połączona z zabawą ruchową</p>
marzec	<i>Święto kobiet</i>	<p>Rozmowa na temat „Dlaczego obchodzimy to święto?.</p> <p>Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana.</p> <p>Sylwetki sławnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion.</p> <p>Kto jest dżentelmenem a kto damą – zasady dobrego zachowania względem kobiety.</p>	<p>Pachnący wazon oklejanie słoiczków plasteliną i materiałem przyrodniczym.</p> <p>Kolorowy bukiet – wydzieranka z kolorowego papieru.</p>	<p>Gry i zabawy z przeszkodami, wyścigi w rzędach z elementami współzawodnictwa.</p>	<p>Słuchanie piosenek M. Jeżowskiej – pąsy przy muzyce .Nauka słów i melodii piosenki „Marzenia się spełniają”.</p>

<i>Miesiąc</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umuzykalniające</i>
marzec	Moje miasto	Zapoznanie dzieci z legendą o Quiz o- zabytki mojego miasta. Zorganizowanie z udziałem dzieci wystawki z pocztówek „..... dawniej i dziś”. Wędrowki palcem po mapie – odszukiwanie i zaznaczanie naszego miasta.	Konkurs plastyczny - „..... moje miasto”- technika prac dowolna. Rysowanie ołówkiem wybranych zabytków.	Gry i zabawy na boisku szkolnym - zabawy z wykorzystaniem skakanek, piłek i hula-hop.	Powtarzanie ze słuchu, głosem dźwięków i motywów muzycznych
	Pobudka dla przyrody – powitanie wiosny	Wyjście do pobliskiego parku szukanie oznak wiosny. Wykonanie wiosennych drzewek – wycinanka z kolorowych gazet. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wiosennej - praca w grupach.	Malujemy Panią Wiosnę przy muzyce „Wiosna, ach to ty!” M. Grechuty- technika kolażu. Wykonanie ilustracji do wiersza pt. „Znaki wiosny” - ocena prac.	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Gry i zabawy na boisku szkolnym	Nauka piosenki „Wiosna tuż, tuż”. Naśladowanie odgłosów z przyrody – ćwiczenia dźwiękonaśladowcze
kwiecień	Wiosenne kwiaty. Powrót skrzydlatych przyjaciół.	Poszerzenie wiadomości na temat ptaków powracających z ciepłych krajów. Pierwsze wiosenne kwiaty – słuchanie wiersza pt. „Pierwiosnek”. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wiosennej. Układanie obrazka z pociętych części (nazywanie ułożonych kwiatów).	„Kwiaty w moim ogródku” - malowanie farbami plakatowymi i akwarelowymi. Kwiaty wiosenne – wydzieranka z kolorowego papieru. Papieroplastyka pt. „Bociany” - modelowanie z papieru i malowanie farbami plakatowymi.	Zabawy rzutne. Gra w minisiatkówkę. Gry i zabawy na boisku sportowym. Zabawy bieżne np. „żaba i bociek”.	Utrwalenie piosenek wcześniej poznanych. Samodzielne rytmizowanie wiersza pt. „Ptasie radio”

<i>Miesiące</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umuzykalniające</i>
kwiecień	<i>Najpiękniejsze baśnie</i>	<p>Słuchanie baśni Andersena czytanych przez nauczycielkę lub chętne dzieci.</p> <p>Rozpoznawanie tytułów bajek na podstawie wysłuchanego fragmentu.</p> <p>Próby inscenizacji wybranej bajki.</p>	<p>Wykonanie ilustracji do bajki „Kopciuszek” lub „Pinokio”</p> <p>Lepienie z plasteliny postaci z bajki</p>	<p>Zabawa ruchowa „Figury zmieniajcie się”, Tor przeszkód – wyścigi w rzędach.</p>	<p>Improwizowanie melodii do zrytmizowanych wierszy.</p> <p>Zabawa w koncert życzeń – indywidualne śpiewanie piosenek z dedykacją.</p>
	<i>Podróże po Polsce.</i>	<p>Opowiadania dzieci o swoich podróżach popartych widokówkami. Znajomość mapy Polski.</p> <p>Rozwiązywanie rebusów zagadek dotyczących znanych miast Polski.</p>	<p>Malowanie farbami na temat „Moja najpiękniejsza podróż”.</p>	<p>Zabawy bieżne : „Berek”, „Gonitwa”, „Złap mnie”, „Wyścigi zaprzęgów”.</p>	<p>Rozpoznawanie zjawisk akustycznych z najbliższego otoczenia. Zagadki słuchowe.</p>
	<i>Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych</i>	<p>Zapoznanie ze świętem Wielkiej Nocy, tradycjami i obrzędami wielkanocnymi (tradycje w moim domu - rozmowa). Święto czas spędzony z rodziną-jak mogę ten czas spędzić.</p>	<p>Wykonanie ozdób wielkanocnych na świąteczny stół. Malowanie farbami, oklejanie wełną lub bibułą przyniesionych wydmuszek.</p>	<p>Gry i zabawy na boisku szkolnym ze skakankami.</p>	<p>Samodzielne rytmizowanie wierszy, przysłów. Tańce i zabawy w oparciu o czynności złożone „Pranie”</p>
kwiecień	<i>Dzień Ziemi - chronimy nasze środowisko</i>	<p>Wprowadzenie do terminu ekologia – rozmowa z dziećmi na temat konieczności ochrony środowiska. Rośliny i zwierzęta chronione. Szanujmy lasy i rzeki - oglądanie obrazków przedstawiających Parki Narodowe.</p>	<p>Wykonujemy plakat w grupach „Dzień Ziemi”. Morze, góry, jeziora, lasy – malowanie farbą plakatową na tapecie, collage lub wycinanka.</p>	<p>Zabawy orientacyjno porządkowe – ustawianie się w kole, rzędzie, rozsypance.</p>	<p>Zabawy muzyczno – ruchowe „Prawa ręka, lewa ręka” , „Labado” , „Pingwiny tańczą”</p>

<i>Miesiąc</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umuzykalniające</i>
maj	<i>Majowe święta</i>	Rozmowa na temat świąt narodowych 1 maja i 3 maja. Dlaczego je obchodzimy? Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy. Wiersz „ Czyje to święto? 1 Maja ?”. Nasze symbole narodowe – godło i flaga –rozmowa.	Wykonanie płaskorzeźby godła- wyklejanie plasteliną. Składanie orgiami płaskiego z kółek lub kwadratów o tematyce dowolnej.	Zabawa naśladowcza „Rób tak jak ja” Zabawa na powietrzu „Zaklepywanka”	Słuchanie piosenek patriotycznych.
	<i>Uczymy się żyć w przyjaźni.</i>	Kto to jest człowiek życzliwy? - burza mózgów. Wspólne układanie wiersza o życzliwości. Zabawy rozwijające zaufanie- Zaufaj mi.	Wycinanie i ozdabianie serwetek z papieru. Praca plastyczna z wykorzystaniem wizualizacji pt. ŻYCZLIWOŚĆ - technika dowolna.	Gry i zabawy planszowe.	Śpiewanie zbiorowe i indywidualne znanych piosenek –konkurs piosenki z dedykacją.
	<i>Zawody naszych rodziców</i>	Rozmowa z dziećmi na temat zawodów i pracy naszych rodziców. Poznajemy pracę pracowników szkoły. Podstawowe czynności wykonywane przez osoby pracujące w szkole. Zachowanie się wobec pracowników szkoły.	Wykonanie książeczki przedstawiającej różne zawody - technika dowolna. Praca rodziców i innych członków rodziny - wykonywane przez nich zawody.	Gry i zabawy na boisku sportowym.	Rozwijanie umiejętności słuchania i określania danych dźwięków.
	<i>Dzień Matki</i>	Czytanie opowiadań i wierszy związanych z tematyką dnia matki - doskonalenie czytania ze zrozumieniem. Świetlicowy konkurs recytatorski „Wiersze dla mamy”.	Portret mojej mamy - zwrócenie uwagi na cechy charakterystyczne wyglądu - technika wykonania dowolna. Laurka dla mojej mamy - wspólne układanie życzeń. Samodzielne wykonanie upominku.	Ćwiczenia mające na celu pobudzenie aktywności ruchowej poprzez zabawy np. „Robisz tak jak ja”. Zabawy na boisku szkolnym - gra w ringo (małe zespoły)	Nauka piosenki pt "Twoje święto dziś Mamo”.

<i>Miesiąc</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umuzykalniające</i>
czerwiec	<i>Dzień Dziecka</i>	Wszystkie dzieci są nasze- rozmowa z dziećmi na temat dzieci różnych narodowości. Zabawy dzieci w innych krajach – wypowiedzi uczniów na podstawie ilustracji. ”Moi koledzy z różnych stron świata”. Dzieci, ich prawa i obowiązki – burza mózgów.	Kukiełki - wykonanie z różnorodnych materiałów. Rysowanie kredkami dzieci z różnych stron świata.	Gra planszowa „Melonik”- ukazywanie różnic w wyglądzie dzieci z różnych krajów . Zabawa ruchowa „Dzień i noc”	Słuchanie piosenki M. Jeżowskiej Wszystkie dzieci nasze są”, „Mam czarodziejską moc” –
	<i>Ruch i rekreacja</i>	Znaczenie ruchu w życiu człowieka. Bilans czasu - ile godzin poświęcamy dziennie na poszczególne czynności? Zabawy ruchowe, które lubimy – rozmowa.	Praca plastyczna – „Mój ulubiony sport na świeżym powietrzu” – malowanie farbami plakatowymi. Wykonanie plakatu promującego ruch – praca indywidualna lub w parach .	Gry i zabawy na boisku szkolnym mini – siatkówka. Gra w dwa ognie.	Rytmizowanie znanych wierszy. Zabawy ruchowe przy muzyce.
	<i>Wkrótce nadejdzie lato</i>	Rozwiązywanie zagadek związanych z latem. Swobodne wypowiedzi na temat lata i sposobu spędzania wolnego czasu .	Praca plastyczna „Kolorowa łąka”. Letnie kwiaty wykonane metodą orgiami.	Gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym z wykorzystaniem różnych przyborów sportowych.	Nauka piosenki - „Lato” - zapoznanie z linią melodyczną.
	<i>Dzień ojca</i>	„Mój tata jest...” – burza mózgów. Zapoznanie z wierszem „ Kocham go „ T. Kubiaka. Jakie hobby ma mój tata – rozmowa.	Wykonanie portretu taty z wykorzystaniem różnych materiałów. Laurka dla mojego taty - wspólne układanie życzeń	Gry i zabawy z piłką na boisku szkolnym.	Zagadki słuchowe – rozpoznawanie poznanych piosenek na podstawie wysłuchanej melodii.

<i>Miesiąc</i>	<i>Cykl tematyczny</i>	<i>Imprezy okolicznościowe Zajęcia umysłowe</i>	<i>Zajęcia plastyczno - techniczne</i>	<i>Zajęcia ruchowe</i>	<i>Zajęcia umuzykalniające</i>
czerwiec	<i>Wakacje tuż, tuż</i>	Zapoznanie z wierszem „Giełda wakacyjnych pomysłów” – drama. Rozmowa na temat bezpiecznego i rozsądnego korzystania z kąpieli słonecznych i wodnych. Oglądanie prezentacji multimedialnej „Bezpieczne wakacje”.	Moje wakacyjne plany – praca plastyczna wykonana techniką kolaż.	Gry i zabawy na boisku szkolnym z wykorzystaniem sprzętu sportowego – piłki, skakanki, ringo, hula-hop.	Przypomnienie oraz wspólny śpiew letnich i wakacyjnych piosenek.