

Drodzy Uczniowie!

Wracamy do szkoły zgodnie z harmonogramem podanym przez Ministra Edukacji i Nauki:

- 4 maja wrócili uczniowie klas I – III,
- od 17 maja hybrydowo będą uczyć się uczniowie klas IV – VIII.

Harmonogram nauczania hybrydowego dla klas 4-8 w SP 4 Bolesławiec

17 maja	18 maja	19 maja	20 maja	21 maja
<ul style="list-style-type: none">➤ do szkoły wrócą uczniowie klas: 4a, 4b, 4c, 5a, 6a, 6b, 6c, 6d i 6e➤ na zdalnej nauce pozostają uczniowie klas: 7a, 7b, 7c, 7d, 8a, 8b, 8c i 8d			<ul style="list-style-type: none">➤ do szkoły wrócą uczniowie klas: 7a, 7b, 7c, 7d, 8a, 8b, 8c i 8d➤ uczniowie klas: 4a, 4b, 4c, 5a, 6a, 6b, 6c, 6d i 6e mają nauczanie zdalne	

24 maja	25 maja	26 maja	27 maja	28 maja
<ul style="list-style-type: none">do szkoły wracają uczniowie klas: 7a, 7b, 7c, 7d, 8a, 8b, 8c i 8duczniowie klas: 4a, 4b, 4c, 5a, 6a, 6b, 6c, 6d i 6e mają nauczanie zdalne	<p>W dniach 25, 26 i 27 maja odbywają się egzaminy ósmoklasisty:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 25 maja – język polski➤ 26 maja – matematyka➤ 27 maja – języki obce <p>Dla wszystkich uczniów te dni są dniami wolnymi od zajęć dydaktyczno-wychowawczych</p>			<ul style="list-style-type: none">do szkoły wracają uczniowie klas: 4a, 4b, 4c, 5a, 6a, 6b, 6c, 6d i 6euczniowie klas: 7a, 7b, 7c, 7d, 8a, 8b, 8c i 8d mają nauczanie zdalne

31 maja wszyscy wracamy do szkoły.

Jedno słowo „wracamy”, a niesie ze sobą mnóstwo emocji zarówno pozytywnych jak i negatywnych – począwszy od euforii poprzez radość, zadowolenie, spokój, ciekawość, obojętność, niepokój, lęk, irytację, zmęczenie, strach i wreszcie złość i wściekłość.

W rozmowach z wychowawcami i nauczycielami dzielicie się swoimi obawami i strachem przed:

☹ sprawdzianami i kartkówkami,

- ☹ sprawdzaniem notatek, które robiliście podczas zdalnej nauki nie zawsze dbając o wyjątkową staranność, robiliście je „na brudno” lub w komputerze więc przyniesiecie czyste zeszyty,
- ☹ nie potraficie odpowiedzieć na pytania nauczycieli dotyczące przerobionego materiału,
- ☹ tym, że będziecie mieć problem z przestawieniem się na inny tryb pracy,
- ☹ tym jak zareagują koleżanki i koledzy – przecież z niektórymi nie widzieliście się pół roku!
- ☹ że nauczyciele nie rozumieją waszych obaw i niepokojów,
- ☹ „samotnością w tłumie”, wykluczeniem i odrzuceniem.

Wszyscy macie prawo tak się czuć. Nie lekceważymy Waszych uczuć, chociaż sądzimy, że niektóre informacje docierające do Was to pogłoski lub plotki podsycane przez Internet.

Cieszymy się, że temat powrotu do szkoły był dyskutowany na zebraniu Samorządu Uczniowskiego. Dostaliśmy od Was pewne wskazówki, jak rozmawiać i na co zwracać uwagę, jeśli zauważymy, że jesteście smutni i przygnębieni.

Obiecujemy:

- 😊 być czujni, uważnie patrzeć i słuchać,
- 😊 nie sprawdzać notatek z lekcji, które już się odbyły,
- 😊 nie zarzucać Was sprawdzianami i kartkówkami

Prosimy abyście występowali z propozycjami poprawy ocen, abyście mogli z satysfakcją ukończyć klasę lub szkołę.

Przyjdźcie do szkoły. Nie wagarujcie.

Ogłaszamy akcję trwającą od 17 maja do 18 czerwca pod nazwą

Zamieniam „muszę” na „chcę”

Zasady uczniowie / nauczyciele

1. Uczniowie **chcą** pisać sprawdziany i kartkówki / nauczyciele **nie muszą** wstawiać ocen niedostatecznych ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi do dziennika.
2. Uczniowie **chcą** przynieść prace do sprawdzenia, aby otrzymać dodatkową ocenę / nauczyciele **chcą** sprawdzić prace uczniów, aby docenić ich wysiłek.
3. Uczniowie **chcą** poprawić oceny niedostateczne / nauczyciele będą otwarci na taką deklarację ucznia i zaproponują sposób poprawienia oceny.

Dbajmy o siebie!

Rozmawiajmy o swoich lękach!

Pomagajmy sobie!

Bądźmy dla siebie dobrzy!

Nauczyciele i dyrektorzy