

*Pierwszą rzeczą musi być zawsze dobro dziecka.
Ono musi się czuć kochane, ale musi też czuć się bezpiecznie.
Wiedzieć, co może, a czego nie wolno mu robić.*

Jan Paweł II

KONCEPCJA PRACY



lata: 2016 - 2020

WPROWADZENIE

Niniejsza koncepcja pracy szkoły ma wieloletni charakter. Nie kończy się wraz z realizacją zadania. Wiąże planowanie bieżącej pracy, na dany rok szkolny, z planowaniem rozwoju na dalszy okres. Inspiruje do ciągłego myślenia o przyszłości, wizji i priorytetach. Wymusza systematyczną aktualizację. Zapewnia płynność w planowaniu oraz umożliwia ukierunkowanie pracy zarówno na efekt jak i na proces.

Koncepcja ta stanowić będzie punkt odniesienia w procesie podejmowania decyzji, wyzwoili skoncentrowanie się na tym, co najważniejsze, ułatwi kreowanie wizerunku Szkoły w otoczeniu i racjonalne gospodarowanie zasobami ludzkimi. Pomoże w planowaniu spójnych działań wszystkich członków społeczności szkolnej ukierunkowanych na rozwój zalet i wypracowanych wartości.

I. WYMAGANIA STAWIANE WOBEC SZKOŁY

1. Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Respektowane są normy społeczne.
6. Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami szkoły.
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników z poprzedniego roku.
12. Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.

Mocne strony szkoły:

- wysokie wyniki nauczania,
- wysokie osiągnięcia w konkursach i zawodach sportowych na etapach powiatowych, regionalnych i wojewódzkich,
- bardzo dobra opinia w środowisku lokalnym,
- absolwenci szkoły są dobrze przygotowani do dalszej nauki,
- wysokie kompetencje nauczycieli.

Obszary wyłonione do dalszej pracy:

- agresja w szkole,
- bezpieczeństwo w szkole,
- zainteresowania - uczeń zdolny,
- motywowanie uczniów do nauki,
- działania prozdrowotne,
- działania proekologiczne.

II. DOKUMENTY ZAWIERAJĄCE NORMY I STANDARDY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY.

Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki, Podstawa programowa kształcenia ogólnego, Szkolny zestaw programów edukacyjnych

III. MISJA

„Non scholae sed vitae discimus” – „Nie dla szkoły, lecz dla życia się uczymy”.

Seneka Młodszy

Misją Szkoły Podstawowej nr 4 im. Jana Matejki w Bolesławcu jest zapewnienie warunków do takiego kształcenia umiejętności i postaw uczniów, aby potrafili wykorzystać je w dalszym etapie nauki i w dalszym życiu oraz by byli wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka i środowiska. Stwarzamy możliwości wszechstronnego rozwoju, tworzymy szkołę przyjazną dla ucznia, umożliwiamy uczniowi rozwój zainteresowań i talentów, jesteśmy wrażliwi i otwarci na jego potrzeby, dbamy o tradycje szkoły i regionu.

Na każdym poziomie nauczania zwraca się uwagę na różne jej aspekty:

- w klasach I - III - **INTERGRACJA** - hasło dla ucznia: "W szkole nie jesteś sam". Dziecko może liczyć na pomoc, np. starszych kolegów, nauczycieli. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej. Profilaktyka prozdrowotna.
- w klasach III - IV - **TWÓRCZE DZIAŁANIE** - hasło dla ucznia: "Możesz wiedzieć więcej i być kimś więcej". Rozwijanie zainteresowań kulturą własnego regionu i tradycją szkoły. Profilaktyka prozdrowotna.
- w klasach V - VI - **ODPOWIEDZIALNOŚĆ** - hasło dla ucznia: "Uczysz się dla siebie". Kształtowanie umiejętności dokonywania wyborów i osiągnięcia zamierzonego celu. Profilaktyka prozdrowotna.

Szkoła jest placówką, w której każdy uczeń:

- nauczy się uczyć,
- opanuje umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
- pozna swoje słabe strony, dzięki czemu będzie wiedział, nad czym musi jeszcze popracować,
- pozna metody umożliwiające nawiązanie pozytywnych relacji z innymi ludźmi,
- nauczy się zachowań, które ułatwią mu podejmowanie współpracy z innymi,
- stanie się odpowiedzialnym za zdrowie własne i innych oraz za stan środowiska naturalnego,
- zostanie wychowany w oparciu o wartości uniwersalne oraz w duchu tradycji patriotycznych.

IV. WIZJA

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Jana Matejki w Bolesławcu funkcjonuje w oparciu o szkolny zestaw programów nauczania kładący nacisk na edukację środowiskową i prozdrowotną uczniów, co umożliwia zrozumienie świata i rządzących nim praw.

Działanie szkoły jest ukierunkowane na potrzeby młodego człowieka, jego środowiska rodzinnego i lokalnego. Zapewnia dobre przygotowanie ucznia do następnego etapu kształcenia.

Jednolity system oceniania uwzględniający zaangażowanie i wkład pracy ucznia wspiera jego rozwój i jest akceptowany przez wszystkie środowiska szkolne.

Jasny i spójny program wychowawczy poprzez konsekwentnie realizowany system oddziaływań kształtuje pożądane zachowania, u podstaw których znajdują się powszechnie akceptowane zasady moralne. Każde dziecko ma zapewnione warunki rozwoju umiejętności i postaw, które są niezbędne w dalszym etapie nauki i kształtują wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka i środowiska. Podejmowane przez szkołę działania umożliwiają uczniom odkrywanie świata i ich miejsca w świecie w sposób niekonwencjonalny, wieloaspektowy i twórczy, budując zintegrowany obraz rzeczywistości.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz wymagający pomocy otrzymują wsparcie psychologiczno - pedagogiczne.

Osiągane sukcesy w pracy dydaktyczno - wychowawczej są wynikiem współpracy i zaangażowania wysoko wykwalifikowanej, doświadczonej i kompetentnej kadry pedagogicznej, świadomej realizowanej misji, otwartej na potrzeby ucznia. Współdziała ona ze środowiskiem rodzinnym dziecka w zakresie wychowania i różnych sfer rozwoju, podejmując inicjatywy integrujące środowisko lokalne i współpracując z instytucjami i organizacjami, których działania statutowe są zbliżone.

Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, są partnerami we wszystkich podejmowanych działaniach.

Realizacja zadań szkolnych jest możliwa dzięki odpowiedniej bazie materialnej: dobrze wyposażonym pracowniom, nowoczesnym pomocom dydaktycznym, dostępowi do współczesnych źródeł wiedzy i poznania.

Pozytywny wizerunek szkoły jest kształtowany w środowisku lokalnym poprzez kultywowanie tradycji szkolnej oraz udział szkoły w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.

V. WIZERUNEK ABSOLWENTA

Uczeń:

- jest wyposażony w kompetencje, które pomogą mu w rozwoju zdolności i osobowości oraz pozwolą na jak najlepsze funkcjonowanie w nowoczesnym społeczeństwie
- umie podejmować decyzje, jest kreatywny i przedsiębiorczy
- przestrzega norm etycznych
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy
- przyjmuje odpowiedzialność za swoje czyny
- konsekwentnie dąży do wyznaczonych celów
- przestrzega praw człowieka
- jest otwarty, tolerancyjny, gotowy do akceptacji odmienności kulturowej czy wyznaniowej
- dostrzega potrzeby innych ludzi, wyróżnia się wrażliwością i empatią
- jest przygotowany do kontynuowania nauki (pod względem merytorycznym i mentalnym)
- umiejętnie wykorzystuje technologię informatyczną
- jest patriotą, kultywuje tradycje narodowe
- podejmuje obowiązki obywatelskie
- umie radzić sobie w trudnych sytuacjach życiowych, jest asertywny, pokojowo rozwiązuje konflikty
- jest świadomym uczestnikiem i odbiorcą kultury
- preferuje zdrowy styl życia, czuje się współodpowiedzialny za stan środowiska naturalnego
- świadomie wybiera właściwe wzorce osobowe i autorytety
- ma poczucie własnej godności i wartości
- potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności.

VI. CELE GŁÓWNE KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

1. Planowe doskonalenie procesów zachodzących w szkole.

Działania mające na celu realizację koncepcji pracy szkoły:

- Przedstawienie koncepcji pracy szkoły Radzie Pedagogicznej i jej zatwierdzenie./ *styczeń 2016*
- Umieszczenie dokumentu na stronie internetowej szkoły.

- Wdrożenie koncepcji w życie. / lata 2016 - 2020
- Ewaluacja działań. / czerwiec każdego roku
- Wdrażanie wniosków z ewaluacji.

Organizacja procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się:

- Coroczna ewaluacja dydaktyczna na każdym poziomie nauczania a na jej podstawie wyznaczanie kierunków dalszej pracy.
- Opracowanie dostosowanych wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów.
- Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami na poszczególne oceny.
- Stworzenie uczniom warunków do rozwijania swoich uzdolnień i zainteresowań.
- Propagowanie nowoczesnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących oraz wykorzystujących programy komputerowe, tablice interaktywne.
- Wykorzystywanie zasobów biblioteki szkolnej.
- Efektywna praca na zajęciach pozalekcyjnych.
- Stworzenie uczniom warunków do udziału w konkursach, olimpiadach i zawodach.
- Zachęcanie uczniów do swobodnego wyrażania swych myśli i poglądów.
- Promowanie postawy - uczeń samodzielnie myślący i twórczy.
- Ocenianie i klasyfikowanie uczniów zgodnie z zapisami rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz zgodnie ze Statutem.
- Bieżąca i wyczerpująca informacja o postępach w nauce.
- Stosowanie Oceniania Kształtującego w pracy szkoły.

2. Skuteczne podnoszenie i wzmacnianie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

KSZTAŁCENIE

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej:

- Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania i zestawu podręczników umożliwiających realizację podstawy programowej.
- Monitorowanie realizacji podstawy programowej pod kątem zbieżności z możliwościami i potrzebami uczniów oraz bazą i wyposażeniem szkoły.
- Motywowanie nauczycieli do tworzenia i wdrażania programów autorskich.
- Przeprowadzanie diagnozy na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego.

Aktywizowanie uczniów:

- Tworzenie ofert różnorodnych zajęć pozalekcyjnych uwzględniających zainteresowania uczniów.
- Realizacja zajęć wychowania fizycznego w formach proponowanych przez uczniów i dostosowanych do możliwości placówki.
- Wykorzystanie metody projektu w pracy pedagogiczno – wychowawczej.
- Zachęcanie i przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych, artystycznych i zawodów sportowych.
- Organizacja wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych konkursów.
- Zachęcanie do pracy w wolontariacie oraz w Samorządzie Uczniowskim.
- Uwzględnianie opinii uczniów przy podejmowaniu decyzji dotyczących życia szkoły.
- Organizowanie imprez ogólnoszkolnych, klasowych i dla środowiska lokalnego.
- Umożliwienie kontaktu z różnymi formami kultury: kino, teatr, muzeum itp., wyjazdy i wycieczki o charakterze edukacyjnym.
- Organizacja wycieczek klasowych i szkolnych.
- Uczenie odpowiedzialności poprzez włączanie uczniów do współdecydowania o sprawach szkoły, np. współpraca z Samorządem Uczniowskim.

WYCHOWANIE

Respektowanie norm społecznych :

- Opracowanie i realizacja we współpracy z rodzicami i uczniami Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki. / *cały rok*
- Zapoznanie społeczności szkolnej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego (Statut, SPW, SPP, regulaminy, procedury). / *IX*
- Przygotowanie klasowych planów wychowawczych spójnych ze Szkolnym Programem Wychowawczym, Szkolnym Programem Profilaktycznym i skonsultowanie ich z rodzicami. / *IX*
- Realizacja programów przez wychowawców klasowych i innych nauczycieli. / *cały rok*
- Prowadzenie zajęć warsztatowych przez pedagogów w klasach (integracja, przeciwdziałanie agresji, asertywność, cyberprzemoc, zachowania ryzykowne i inne). / *wg planu*
- Kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, rozwijanie umiejętności dokonywania wyborów.
- Kształcenie umiejętności współpracy.

- Konsekwentne stosowanie Strategii przeciwdziałania agresji i przemocy.
- Udział dzieci w spotkaniach profilaktycznych.
- Podejmowanie spójnych działań wychowawczych sprzyjających kształtowaniu pożądanych społecznie postaw (otwartość, tolerancja, społeczeństwo, patriotyzm, przedsiębiorczość, aktywność życiowa) we współpracy z nauczycielami i uczniami (realizacja godzin wychowawczych, zajęcia przedmiotowe, spotkania i inne kontakty z rodzicami, zajęcia świetlicowe, biblioteczne).
- Wspieranie inicjatyw uczniowskich (uroczystości klasowe, dyskoteki) rozwijanie samorządności.
- Tworzenie i kultywowanie tradycji szkolnej (Neptunalia, Ślubowanie uczniów klas I, Jasełka, Święto Szkoły itp.).
- Obserwacja zachowań uczniów i bieżąca analiza, wykorzystywanie wniosków do konkretnych działań wychowawczych.
- Bieżąca analiza frekwencji (przestrzeganie procedur zwalniania uczniów i usprawiedliwiania nieobecności).
- Wywiady, ankiety z nauczycielami, rodzicami i dziećmi. / wg potrzeb
- Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP, przeglądy: obiektu, sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem ich bezpieczeństwa, pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw.

DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA

Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

- Diagnozowanie indywidualnych potrzeb uczniów (analiza opinii z PPP, analiza orzeczeń, konsultacje z nauczycielami, wymiana spostrzeżeń podczas zebrań zespołów klasowych, bieżąca analiza osiągnięć dydaktycznych, frekwencji na zajęciach oraz zachowania uczniów).
- Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów (wywiady środowiskowe, wizyty domowe, analiza sytuacji materialnej).
- Organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej i materialnej (dostosowanie form pomocy do zdiagnozowanych potrzeb uczniów).
- Udzielanie wsparcia uczniom z trudnościami w uczeniu się i problemami adaptacyjnymi.
- Współpraca z PPP i innymi instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych (konsultacje i określanie kierunków współdziałania i pomocy).

- Konsultowanie trudnych problemów wychowawczych z kuratorami do spraw nieletnich (współpraca z policją).
 - Organizacja zajęć podczas ferii zimowych.
- Promowanie wartości edukacyjnych:
- Dokumentowanie sukcesów i promowanie działań szkoły:
 - doskonalenie funkcjonalności strony internetowej szkoły,
 - wyróżnianie uczniów osiągających sukcesy: strona internetowa, Złota Księga, gabloty, Pióro Prymusa (dla absolwenta),
 - artykuły w prasie lokalnej, na stronie internetowej na temat działań podejmowanych przez szkołę; współpraca z telewizją bolesławiecką AZART - SAT.
 - Promocja szkoły w środowisku lokalnym.
 - Zdobywanie certyfikatów, dyplomów i nagród.
 - Udział w akcjach i projektach o zasięgu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, czy międzynarodowym.
 - Organizacja Dni Otwartych w szkole.
 - Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów (monitorowanie losów absolwentów, wskazywanie postaci absolwentów jako przykładu do naśladowania).
 - Współpraca z absolwentami.

Organizacja procesu edukacyjnego z uwzględnieniem wniosków z analizy wyników sprawdzianu po klasie szóstej oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

- Analizowanie wyników sprawdzianu po klasie szóstej:
 - mocne i słabe strony kształcenia w oparciu o składnik EWD,
 - wdrożenie wniosków z analizy do pracy z uczniami.
- Organizowanie zajęć pozalekcyjnych mających na celu utrwalenie materiału.
- Badanie wyników nauczania na wszystkich poziomach.
- Analiza wyników badań i prezentacja na zebraniu Rady Pedagogicznej.
- Opracowanie oraz wdrażanie programów naprawczych wynikających z analiz.
- Uwzględnianie wniosków z przeprowadzanych badań przy planowaniu pracy dydaktycznej.

3. Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

Rozwijanie współpracy z rodzicami będącymi partnerami szkoły.

- Akceptacja przez rodziców dokumentów regulujących pracę szkoły (Statut, Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, Plan Pracy Szkoły, Koncepcja Pracy Szkoły).
- Czynny udział rodziców w pracach organów szkoły - Rada Rodziców.
- Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami (ustalenie terminów zebrań z rodzicami, opracowanie terminów konsultacji).
- Włączanie rodziców do współpracy, wspólne planowanie działań klasowych i szkolnych, udział rodziców w procesie uczenia się dzieci.
- Badanie opinii rodziców o działalności szkoły – diagnozowanie pracy szkoły, angażowanie rodziców do udziału w ewaluacji pracy szkoły.
- Uwzględnienie i realizacja wniosków zgłaszanych przez rodziców.
- Pozyskiwanie rodziców do pomocy na rzecz poprawy warunków pracy szkoły – wspólne działania.
- Pomoc rodzinom dysfunkcyjnym.

Wykorzystywanie zasobów szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.

- Współpraca z organizacjami, instytucjami, władzami samorządowymi i oświatowymi w zakresie realizacji polityki oświatowej (udział w uroczystościach rocznicowych, patriotycznych, włączanie się w akcje charytatywne, ekologiczne, udział w różnorodnych konkursach, aktywna działalność szkolnego wolontariatu).
- Współpraca m. in. z MZGK i Nadleśnictwem.
- Organizowanie imprez środowiskowych, np. Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, festyn rodzinny, udział w akcjach i projektach o zasięgu miejskim, wojewódzkim i ogólnopolskim; podejmowanie działań służących integracji podmiotów szkolnych wokół działań wynikających z tradycji szkoły oraz kształtujących pozytywny wizerunek szkoły w środowisku lokalnym.
- Działalność Świetlicy Środowiskowo – Profilaktycznej.
- Organizacja i udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska.

4. Sprawne zarządzanie szkołą, funkcjonowanie dla uczniów, rodziców i pracowników.

Współpraca nauczycieli w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.

- Współpraca nauczycieli w zespołach zadaniowych, przedmiotowych, klasowych (opracowanie planów pracy w zespołach, monitorowanie ich realizacji, wdrażanie wniosków z analizy, przeprowadzanie diagnoz i ich analiza, rozwiązywanie problemów wychowawczych).
- Motywowanie uczniów do pracy w celu osiągnięcia lepszych wyników nauczania lub poprawy zachowania.
- Współpraca nauczycieli w planowaniu, organizowaniu, realizacji i modyfikowaniu procesów edukacyjnych.
- Współpraca nauczycieli świetlicy.
- Współpraca nauczycieli z biblioteką szkolną.
- Współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym.
- Uczestnictwo w różnych zewnętrznych formach doskonalenia nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb własnego przedmiotu oraz potrzeb szkoły.
- Współpraca w realizacji projektów edukacyjnych.

Zarządzanie szkołą służące jej rozwojowi.

- Organizacja nadzoru pedagogicznego.
- Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej w wybranym zakresie z udziałem zespołów nauczycieli.
- Wykorzystywanie wniosków z ewaluacji do planowania rozwoju szkoły.
- Opracowanie wniosków z nadzoru pedagogicznego służących wprowadzaniu zmian w funkcjonowaniu szkoły.
- Przestrzeganie prawa oświatowego:
 - aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym,
 - monitorowanie spójności dokumentów szkolnych,
 - nadzór nad spełnianiem obowiązku szkolnego przez uczniów.
- Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia:
 - wdrożenie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - ankiety, rozmowy z nauczycielami,

- planowanie i realizacja WDN – dzielenie się wiedzą i umiejętnościami ze szkoleń zewnętrznych.

- Współpraca z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji
- Praca w Klubie Szkół Uczących Się.
- Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego.
- Dzielenie się wiedzą, doskonalenie współpracy stażysta - opiekun.
- Dbalność o bazę szkoły.
- Stała modyfikacja świetlicy szkolnej.
- Dbalność o tereny zielone wokół szkoły.
- Dokonywanie przeglądów związanych ze stanem technicznym obiektu, BHP, wykonywanie niezbędnych napraw i remontów oraz wymiany sprzętu.
- Zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych, w tym sprzętu komputerowego, audio, tablic interaktywnych dla prawidłowej realizacji programów.
- Uzupełnianie księgozbioru oraz sprzętu sportowego.
- Organizowanie pracy zgodnie z przepisami BHP i przeprowadzanie próbnych ewakuacji.
- Zapewnienie pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.
- Motywowanie nauczycieli do pozyskiwania środków poprzez udział w różnego rodzaju projektach edukacyjnych.
- Wykorzystywanie budynku i bazy szkoły do pozyskiwania dodatkowych środków finansowych.

VII. EWALUACJA

Ewaluacja koncepcji będzie dokonywana na zakończenie roku szkolnego w oparciu o bieżące monitorowanie realizacji zadań. Ewaluację na koniec roku szkolnego przeprowadza zespół ewaluacyjny. Jej wynik przedstawia Radzie Pedagogicznej. Wnioski są wykorzystane do planowania działań dydaktyczno - wychowawczych na kolejny rok szkolny.