



Fundacja

Regulamin konkursu „MATEMATYKA W PRZYRODZIE”

Wstęp

Konkurs jest realizowany w ramach projektu mPotęga.

Konkurs „Matematyka w przyrodzie” jest organizowany przez nauczycieli matematyki w Szkole Podstawowej nr 4 im. Jana Matejki w Bolesławcu. Konkurs ma charakter szkolny i jest przeznaczony dla uczniów klas piątych i klasy szóstej. Udział w konkursie wymaga pisemnej zgody rodzica (druki są dostępne do odbioru u nauczycieli matematyki).

Cele konkursu

- 🏆 Popularyzowanie wiedzy matematycznej i przyrodniczej.
- 🏆 Rozwijanie zainteresowań przyrodą i matematyką.
- 🏆 Wyczerpanie uczniów na powiązanie matematyki z otaczającym nas światem.
- 🏆 Poznanie przez uczniów przykładów liczb Fibonacciego w przyrodzie.
- 🏆 Kształcenie postawy zdrowej rywalizacji.

Przebieg konkursu

1. We wrześniu 2021 r. w klasach piątych i w klasie szóstej zostaną przeprowadzone eliminacje klasowe wśród uczniów, którzy oddadzą nauczycielowi matematyki zgody na udział w konkursie.
2. Uczniowie otrzymają test z zadaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru. Za każde zadanie poprawnie rozwiązane można będzie otrzymać 3 punkty. Za każde zadanie niepoprawnie wykonane będzie odejmowana odejmowany jeden punkt.
3. Z każdej klasy, biorącej udział w konkursie, zostanie wyłonionych siedmiu uczniów, którzy zdobędą największą liczbę punktów. Dostaną się oni do kolejnego etapu konkursu.
4. W przypadku braku możliwości wyłonienia równo 7 uczniów z każdej klasy (ze względu na jednakową liczbę punktów lub braku wystarczającej liczby chętnych uczniów do udziału w konkursie w którejś z klas), może się zdarzyć, że liczba uczniów z poszczególnych klas, którzy przejdą do następnego etapu będzie się nieco różniła.
5. Dla laureatów etapu klasowego, w październiku 2021 r., zostanie przeprowadzony wykład na temat liczb Fibonacciego oraz symetrii.

6. Laureaci etapu klasowego wezmą udział w wycieczce do Karkonoskiego Parku Narodowego, podczas której odbędą się zajęcia edukacyjne dotyczące matematyki w przyrodzie.
7. Po wycieczce edukacyjnej, uczniowie zostaną podzieleni na trzy grupy, w których odbędą się półfinały. Uczestnicy półfinałów wylosują stanowiska. Każdy otrzyma trzy pytania (będą one wyświetlane za pomocą rzutnika i czytane przez nauczyciela). Jeśli poprawnie odpowie na dwa z nich, przejdzie do kolejnego etapu.
8. W drugim etapie konkursu każdy zawodnik dostanie 3 szanse. Pierwszy zawodnik otrzyma pytanie, jeśli odpowie poprawnie, to wyznaczy kolejnego odpowiadającego. Jeśli odpowie błędnie, straci jedną ze swoich szans, a kolejne pytanie zostanie zadane następnej osobie. W przypadku poprawnej odpowiedzi, uczestnik, który jej udzielił, wyznacza kolejnego odpowiadającego. W przypadku braku odpowiedzi lub błędnej odpowiedzi, uczestnik traci jedną z trzech szans, a kolejnego odpowiadającego wyznacza uczestnik, który jako ostatni udzielił poprawnej odpowiedzi. Czas na udzielenie odpowiedzi to 10 sekund. Osoba, która straci wszystkie trzy szanse, odpada z dalszej gry.
9. Etap zakończy się, gdy zostanie trzech uczniów. Oni wezmą udział w finale.
10. W finale konkursu wezmą udział uczniowie, którzy zostaną laureatami półfinałów. Finał odbędzie się w takiej samej formie, jak półfinały. Laureatami konkursu zostaną trzy osoby, które najdłużej zachowają choć po jednej szansie.
11. Półfinały i finał konkursu są zaplanowane na listopad 2021 r.

Nagrody

Uczniowie, którzy zakwalifikują się do finału konkursu otrzymają upominki.

Laureaci finału szkolnego otrzymają nagrody rzeczowe oraz szóstki z rangą 5 z matematyki.

Postanowienia końcowe

Organizator zastrzega sobie prawo do zmian w regulaminie, jeśli będą konieczne z przyczyn losowych lub z powodu obostrzeń związanych z pandemią.