

Regulamin Projektu edukacyjnego: „Zaprzyjaźnić się z językiem”

I. Postanowienia ogólne

1. Organizatorem niniejszego Projektu jest Szkoła Podstawowa nr 4 im. Jana Matejki w Bolesławcu, którą reprezentują nauczycielki języka polskiego – Jolanta Rzeźwicka i Barbara Zarzycka.
2. Zasady Projektu określa niniejszy Regulamin, który wchodzi w życie z dniem rozpoczęcia Projektu – 10 stycznia 2022 r. i obowiązuje do czasu jego zakończenia, tj. do 21 lutego 2022 r.
3. Projekt przeznaczony jest dla uczniów klas IV – VIII z podziałem na poziomy:
 - uczniowie klas IV,
 - uczniowie klasy V,
 - uczniowie klas VI,
 - uczniowie klas VII,
 - uczniowie klas VIII

Strona | 1

II. Cele Projektu „Zaprzyjaźnić się z językiem”:

- podnoszenie świadomości językowej,
- popularyzacja języka ojczystego,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za polszczyznę,
- uzmysłowienie uczniom, że dbałość o język jest fundamentalnym przejawem patriotyzmu,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się poprawnym językiem polskim zarówno w mowie jak w piśmie.

III. Zasady udziału w Projekcie „Zaprzyjaźnić się z językiem”.

1. Zadania dla uczniów klas IV - VIII
 - dla uczniów klas IV

- odczytanie wskazanego przez Organizatora „Łamańca językowego” (**Załącznik nr 1**). Nagranie czytanego tekstu w formacie MP3 i przesłanie nagrania na adres mailowy Organizatora.

- dla uczniów klasy V

„To o mojej mowie ojczystej chcą opowiedzieć mi starsi” - przeprowadzenie wywiadu z osobą dorosłą, która wyjaśni, dlaczego powinniśmy dbać o estetykę pisma naszych pisemnych wypowiedzi. Zapisanie wywiadu w programie Word (dostępnym na Platformie Microsoft 365) oraz przesłanie pracy na adres mailowy Organizatora.

Praca powinna liczyć od 150 do 200 wyrazów.

- dla uczniów klas VI

- przygotowanie w programie Power Paint (dostępnym na Platformie Microsoft 365) prezentacji omawiającej zasady ortograficzne dotyczące jednej, wybranej trudności ortograficznej (pisownia wyrazów z ó-u, ch-h, ż-rz) oraz przesłanie pracy na adres mailowy Organizatora. Praca powinna liczyć od 10 do 20 slajdów.

- dla uczniów klas VII

- napisanie przemówienia skierowanego do młodzieży z wyjaśnieniem, dlaczego powinniśmy dbać o poprawność naszego języka. Zapisanie przemówienia w programie Word (dostępnym na Platformie Microsoft 365) oraz przesłanie pracy na adres mailowy Organizatora.

Praca powinna liczyć od 150 do 200 wyrazów.

- dla uczniów klasy VIII

- napisanie w programie Word (dostępnym na Platformie Microsoft 365) rozprawki nt. „Język naszych przodków jest wartością największą” oraz przesłanie pracy na adres mailowy Organizatora.

Praca powinna liczyć od 200 do 300 wyrazów.

2. Zadanie dla uczniów klas VII i VIII
 - Udział w Szkolnym Konkursie „Dbam o Czystość Mowy Polskiej”, który odbędzie się 15 lutego na 3. godzinie lekcyjnej (test wiedzy o języku polskim na platformie FORMS).
3. Prace należy przesłać drogą mailową na adres: **jola.rzezwicka@sp4boleslawiec.pl**
4. W tytule maila należy wpisać tytuł Projektu: *Zaprzyjaźnić się z językiem.*
5. Termin nadsyłania prac **upływa 14 lutego 2022 r.**
6. Zgłoszenie pracy do udziału w Projekcie jest równoznaczne ze zgodą na wykorzystanie jej przez Organizatora oraz jej prezentację na stronie internetowej szkoły.
7. Prace niezgodne z Regulaminem lub oddane po wyznaczonym terminie nie podlegają ocenianiu.
8. Z zastrzeżeniem poniższych postanowień niniejszego Regulaminu podanie wyników oceny prac nastąpi dnia 21 lutego 2022 r.
9. Organizator zastrzega sobie prawo do zmiany terminu ogłoszenia wyników z uwagi na ilość nadesłanych prac, o czym niezwłocznie poinformuje uczestników Projektu, publikując stosowną informację na stronie internetowej szkoły.
10. Zwycięzcami zadań projektowych zostaną uczniowie, których prace zostaną najwyżej ocenione. Jury przyznaje 3 nagrody równorzędne w każdej kategorii.
11. Wyniki zostaną opublikowane na stronie szkoły.
12. Organizator zastrzega sobie możliwość odwołania Projektu z uwagi na niewielkie zainteresowanie, małą liczbę prac lub niski poziom prac projektowych.

III. Nagrody

1. Laureaci konkursu otrzymują nagrody rzeczowe.
2. Nagrodą jest ocena celująca z języka polskiego z rangą konkursu szkolnego (laureat), ocena bardzo dobra z języka polskiego z rangą konkursy szkolnego (wyróżnienie).
3. Organizator zastrzega sobie prawo do opublikowania informacji o zwycięzcy oraz osobach wyróżnionych na stronie internetowej szkoły, na co uczestnicy – przystępując do udziału w Projekcie – wyrażają zgodę.

IV Postanowienia końcowe

1. Decyzje Organizatora oraz Jury mają charakter ostateczny i nie przysługuje od nich odwołanie.
2. Przystąpienie do udziału w Projekcie jest jednoznaczne z przyjęciem warunków niniejszego Regulaminu.
3. Organizator zastrzega sobie możliwość odwołania Projektu w przypadkach, o których mowa w pkt. II ust. 11 Regulaminu, jak również możliwość nieprzyznania nagród z uwagi na niski poziom nadesłanych prac.

Załącznik nr 1

Lamańce językowe

1. Małgorzata Strzałkowska „Huczek”

Hasał huczek z tłuczkiem wnuczka
i niechcący huknął żuczka.
Ale heca... – wnuczek mruknął
i z hurkotem w hełm się stuknął.
Leży żuczek, leży wnuczek,
a pomiędzy nimi tłuczek.
Stąd dla huczka jest nauczka,
by nie hasać z tłuczkiem wnuczka.

2. Małgorzata Strzałkowska „Chrząszcz”

Trzynastego w Szczebrzeszynie
chrząszcz się zaczął tarzać w trzcinie.
Wszczęli wrzask Szczebrzeszynie:
- Cóż ma znaczyć to tarzanie?!
Wezwać trzeba by lekarza,
zamiast brzmieć ten chrząszcz się tarza!
Wszak Szczebrzeszyn z tego słynie,
że w nim zawsze chrząszcz BRZMI w trzcinie!
A chrząszcz odrzekł nie zmieszany:
- Przyszedł wreszcie czas na zmiany!
Drzewiej chrząszcze w trzcinie brzmiały,
teraz będą się tarzały.

3. Krzysztof Kielbasiński „Chrząszcz”

Chrząszcz brzmi w trzcinie w Szczebrzeszynie,
W szczękach chrząszcza trzeszczy miąższ,
Czcza szczypawka czka w Szczecinie,
Chrząszcza szczudłem przechrzczył wąż,
Strząsa skrzydła z dżdżu,
A trzmiel w puszczy, tuż przy Pszczynie,
Straszny wszczyna szum.

4. Małgorzata Strzałkowska „Goryl”

Turlał goryl po Urlach kolorowe korale,
rudy góral kartofle tarł na tarce wytrwale.
Gdy spotkali się w Urlach,
góral tarł, goryl turlał,
choć sensu nie było w tym wcale.
Kurkiem kranu kręci kruk,
kroplą tranu brudząc bruk,
a przy kranie, robiąc pranie,
królik gra na fortepianie.

5. Małgorzata Strzałkowska „Trznadle”

W krzakach rzekł do trznadla trznadel:
- Możesz mi pożyczyć szpadel?
Muszę nim przetrzebić chaszczce,
bo w nich straszą straszne paszczce.
Odrzekł na to drugi trznadle:
- Niepotrzebny, trznadlu, szpadel!
Gdy wytrzeszczysz oczy w chaszczach,
z krzykiem pierzchnie każda paszcza!

6. Małgorzata Strzałkowska „Muszka”

Mała muszka spod Łopuszki
chciała mieć różowe nóżki -
róźdzką nóżki czarowała,
lecz wciąż czarne nóżki miała.
- Po cóż czary, moja muszko?
Rusze mózdzkiem, a nie róźdzką!
Wyrzuć wreszcie róźdzkę wróżki
i unurzaj w rózu nóżki!

7. Małgorzata Strzałkowska „Bzyg”

Bzyczy bzyg znad Bzury zbzikowane bzdury,
bzyczy bzdury, bzdurstwa bzdurzy
i nad Bzurą w bzach bajdurzy,
bzyczy bzdury, bzdurnie bzyka,
bo zbzikował i ma bzika!