

KONKURS JEDNA PLANETA

- ✓ Etap 1 – rejestracja szkoły do udziału w konkursie
- ✓ Etap 2 – wysyłanie raportów pogodowych (04.04.2022 – 29.04.2022)

Etap 2 Konkursu polega na obserwowaniu pogody w bieżącej lokalizacji Uczestnika i zgłaszaniu obserwacji wybranych elementów meteorologicznych (tzw. raporty pogodowe) za pomocą Aplikacji.

1. Uczestnik może wysłać maksymalnie jeden raport pogodowy na dobę, przy czym doba liczona jest od godziny 07:00 bieżącego dnia do godziny 06:59 dnia następnego.
2. Uczestnicy za pośrednictwem Aplikacji podają informację o:
 - a) aktualnym zachmurzeniu: bezchmurnie, zachmurzenie małe, zachmurzenie częściowe, pochmurno;
 - b) zjawiskach meteorologicznych występujących w czasie obserwacji lub do 30 min. przed obserwacją: deszcz, deszcz ze śniegiem, śnieg, krupa śnieżna, mżawka, burza, mgła, brak zjawisk;
 - c) aktualnej temperaturze powietrza w pełnych stopniach Celsjusza (°C);
 - d) kierunku wiatru według 8-stopniowej róży wiatrów, tj.: wiatr z północy, wiatr z północnego wschodu, wiatr ze wschodu, wiatr z południowego wschodu, wiatr z południa, wiatr z południowego zachodu, wiatr z zachodu, wiatr z północnego zachodu; a w przypadku braku możliwości ustalenia kierunku wiatru wybór opcji: „kierunek niemożliwy do ustalenia”;
 - d) sile wiatru: słaby, umiarkowany, silny.
3. Etap 2 Konkursu zakończy się 29 kwietnia 2022 roku o godzinie 18.00.

4 maja 2022 roku ogłoszona zostanie lista 20 Szkół – zakwalifikowanych do etapu 3

INSTRUKCJA DO OBSERWACJI

TEMPERATURA

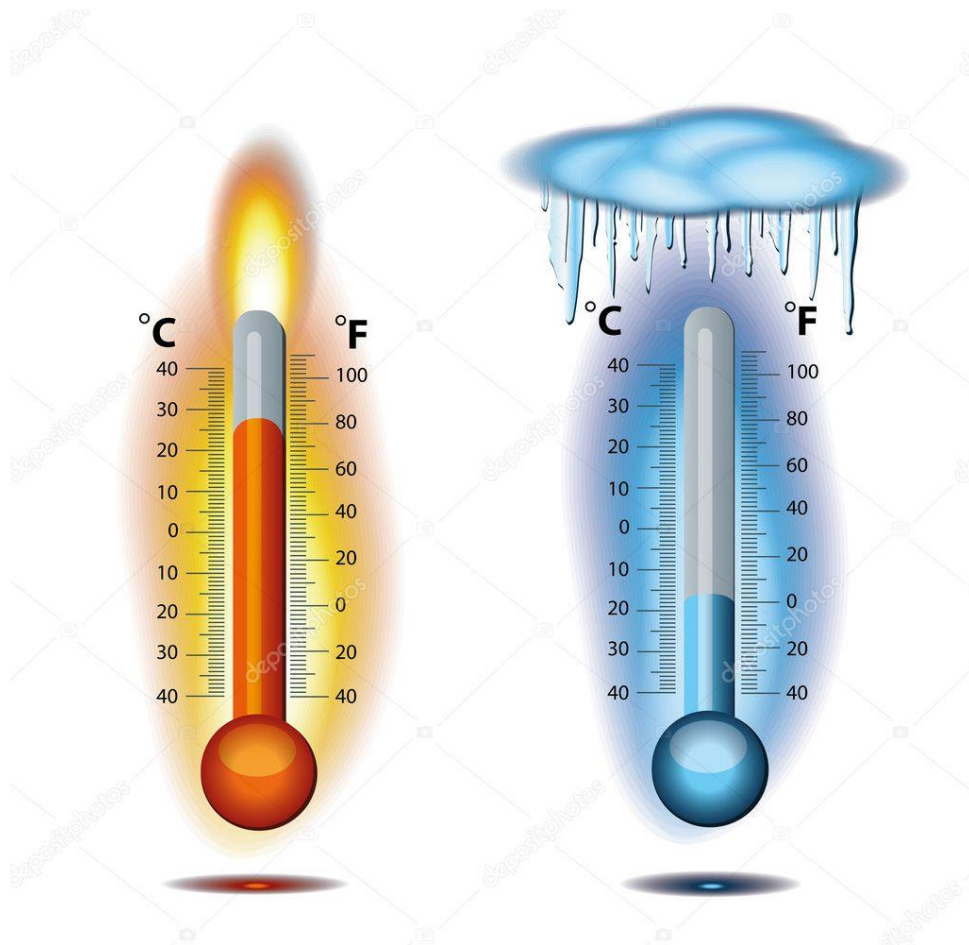
Na potrzeby Konkursu możecie podawać w raportach pogodowych temperaturę, jaką pokazują Wasze domowe lub szkolne, zaokienne termometry. Możecie również podawać aktualną temperaturę, jaką dla Waszej lokalizacji pokazuje aplikacja **Meteo IMGW „Prognoza dla Polski”**. Bez względu na to, jaką metodę danego dnia wybierzecie, warto jest przyglądać się tym dwóm wartościom i je porównywać.

Temperaturę w raportach podajcie w pełnych stopniach Celsjusza. Należy ją zaokrąglić arytmetycznie, przy czym wartości $+0,5^{\circ}\text{C}$ zaokrąglamy w górę, a $-0,5^{\circ}\text{C}$ w dół, tj. w stronę niższej wartości (większego mrozu).

Przykłady:

$15,5^{\circ}\text{C}$ zaokrąglimy do 16°C

$-4,5^{\circ}\text{C}$ zaokrąglimy do -5°C



Zachmurzenie

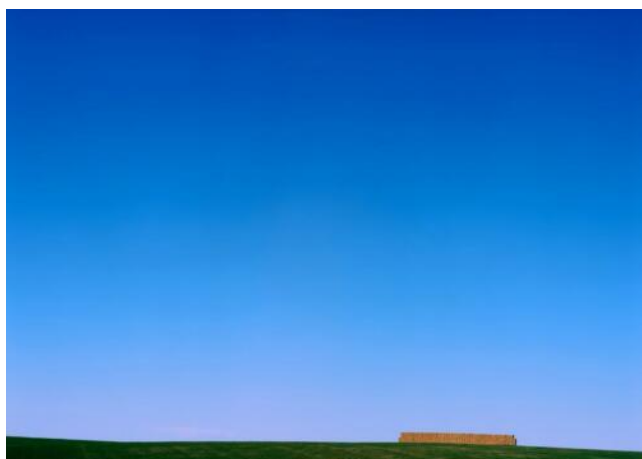
Czym jest wielkość zachmurzenia ?

Wielkość zachmurzenia to stopień pokrycia nieba przez wszystkie chmury widoczne na nieboskłonie w chwili obserwacji. W meteorologii wielkość zachmurzenia podaje się w tzw. oktantach, czyli częściach ósmych i opisuje od 0 do 8, gdzie 0 – oznacza brak zachmurzenia (0/8), 8 – zachmurzenie całkowite (8/8).

Jak ocenić wielkość zachmurzenia ?

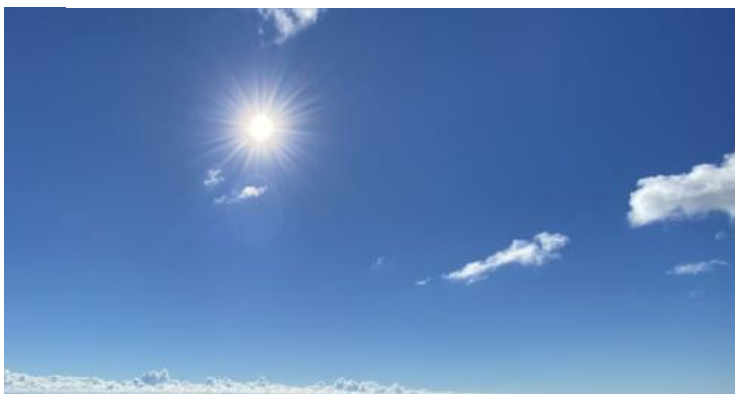
Aby ocenić wielkość zachmurzenia, w wyobraźni dzielimy niebo na osiem równych pól, a następnie wszystkie widoczne chmury zbieramy w jedno miejsce, czyli komasujemy (oczywiście nadal w wyobraźni). W kolejnym kroku szacujemy, ile części ósmych nieba nam te chmury zajęły. Jeżeli jest to mniej więcej pół nieba, to mamy 4/8 zachmurzenia, jeśli więcej niż pół, ale jeszcze nie całe niebo, to mamy zachmurzenie np. 6/8 itd. Jak się domyślicie, szacownie wielkości zachmurzenia wymaga pewnej wprawy.

Na potrzeby Konkursu przyjęto bardzo uproszczoną, opisową skalę wielkości zachmurzenia. Klucz jest następujący:

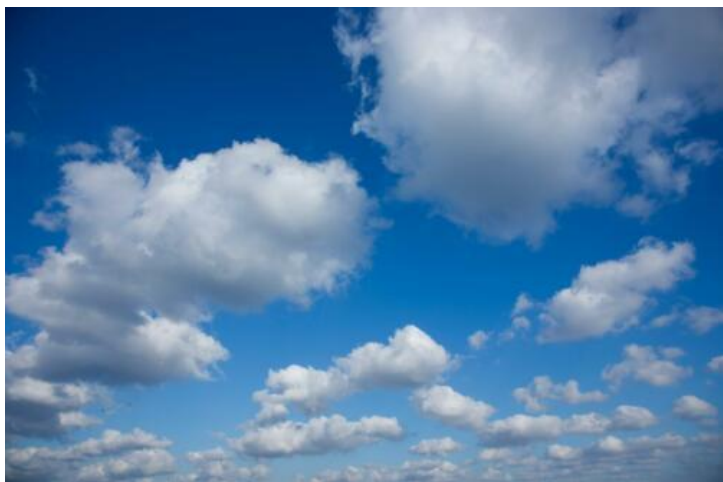


- **bezhmurnie** – brak chmur na niebie, ewentualnie pojedyncze małe obłoczki; smug kondensacyjnych* nie bierzemy pod uwagę, czyli nie wliczamy ich do ogólnej wielkości zachmurzenia (0/8)

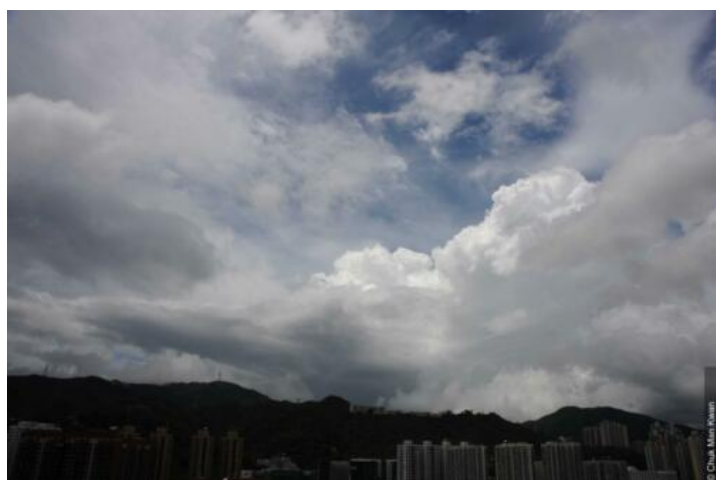
*smugi kondensacyjne – chmury w postaci długich linii, powstające za samolotem odrzutowym



- **zachmurzenie małe** – mniej niż połowa nieba pokryta jest chmurami, mało chmur na niebie (1-3/8)



- **zachmurzenie częściowe** – połowę lub więcej nieba pokrywają chmury, ale nadal są na nim miejsca wolne od chmur (4-6/8)



- **pochmurno** – całe niebo pokryte chmurami, możliwe lokalne, niewielkie prześwity w zachmurzeniu (7-8/8)



WYBRANE ZJAWISKA METEOROLOGICZNE

- **deszcz** – opad kropeł wody o średnicy większej od 0,5 mm; **wskazówka praktyczna** – nawet przy słabym deszczu obserwujemy, jak krople uderzają w taflę wody, np. kałuży;
- **mżawka** – opad kropeł wody o średnicy mniejszej od 0,5 mm; **wskazówka praktyczna** – padających kropeł mżawki nie zauważymy na kałużach, odczujemy je za to na odsłoniętych częściach ciała, np. na twarzy, a nasza odzież z każdą minutą przebywania na mżawce będzie się robiła coraz bardziej wilgotna, a nawet mokra;
- **deszcz ze śniegiem** – występujący jednocześnie opad deszczu i śniegu; w zależności od masy powietrza i sytuacji synoptycznej w takim mieszanym opadzie raz mogą przeważać płatki śniegu, raz krople deszczu; niezależnie od tego, który rodzaj opadu w danej chwili przeważa, raportujemy go jako jedno zjawisko, tj. deszcz ze śniegiem;
- **śnieg** – opad kryształków lodu w kształcie pojedynczych gwiazdek lub zlepionych w płatki
- **krupa śnieżna** – opad białych, nieprzezroczystych, matowych ziaren lodu o średnicy 2-5 mm; krupa wyglądem przypomina kulki styropianu (ale jest od nich cięższa) i to odróżnia ją od płatków śniegu; od gradu różni się tym, że jej ziarna są białe i nieprzezroczyste; krupa uderzając o powierzchnię odbija się w różnych kierunkach;
- **burza** – gwałtowne zjawisko atmosferyczne charakteryzujące się przede wszystkim wyładowaniami elektrycznymi w atmosferze (obserwowane w postaci błyskawic i grzmotów); wyładowaniom mogą towarzyszyć bardzo silne porywy wiatru, ulewny deszcz, śnieg (mówimy wtedy o burzy śnieżnej), grad, trąba powietrzna – są to tak zwane zjawiska towarzyszące; **wskazówka praktyczna** – jeżeli widzicie błyskawice lub słyszycie grzmoty, nawet odległe, w raportach zawsze przesyłacie informację o burzy; a gdy jednocześnie pada i grzmi w raporcie pogodowym również wybieracie burzę;
- **mgła** – zawiesina bardzo małych kropełek wody powodująca spadek widzialności poziomej poniżej 1 km. Niedoświadczony obserwator, który nie ma punktów odniesienia w terenie, tzw. reperów, może pomylić mgłę z silnym zamgleniem (silne zamglenie powoduje ograniczenie widzialności od 1 do 3 km). Na potrzeby Konkursu pomylenie tych dwóch zjawisk nie będzie błędem. Warto jednak wyznaczyć w najbliższym otoczeniu punkty oddalone od nas w przybliżeniu o 1 km i dzięki temu „nauczyć” nasze oko właściwie rozpoznawać mgłę.
- W przypadku braku zjawisk w chwili wysyłania raportu należy wybrać ikonę „**brak zjawisk**”.

WIATR

Wiatr	m/s	Ląd
Słaby	0 – 4	Spokój, dym z kominów unosi się pionowo lub ruch powietrza lekko oddziałuje na dym. Brak wiatru lub lekko wyczuwalny na skórze. Liście mogą delikatnie szeleścić.
Umiarkowany	5 – 8	Kurz i papier podnoszą się. Małe gałązki i liście są w stałym ruchu. Większe gałęzie zaczynają się poruszać.
Silny	9 i więcej	Małe drzewa zaczynają się kołysać. Im silniejszy wiatr, tym większymi konarami i drzewami porusza; deszcz lub śnieg zaczynają padać poziomo; słychać świst wiatru nad głową. Przy wietrze powyżej 13 m/s dorosły człowiek pod wiatr idzie już z wysiłkiem.

W meteorologii poprzez kierunek wiatru rozumiemy kierunek, z którego wiatr wieje (np.: określenie wiatr północno-wschodni oznacza wiatr wiejący z północnego wschodu).

Powodzenia !

