



# **STATUT**

## **Szkoły Podstawowej nr 4 im. Jana Matejki w Bolesławcu**

### **ROZDZIAŁ 7**

#### **WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA**

##### **§ 36. Cele wewnątrzszkolnych zasad oceniania**

1. Cele wewnątrzszkolnych zasad oceniania:
  - 1) zapoznanie ucznia z wymaganiami i oczekiwaniami nauczycieli oceniających włożony wysiłek i osiągnięty efekt pracy ucznia;
  - 2) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
  - 3) udzielanie pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
  - 4) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
  - 5) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
  - 6) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i obszarach wymagających pogłębionej pracy w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
  - 7) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
2. Funkcje oceniania:
  - 1) ocenianie ułatwia identyfikację obszarów wymagających wsparcia w uczeniu się;

- 2) ocenianie ma na celu zachęcanie uczniów do prezentowania kreatywności, pomysłów i oryginalności;
- 3) wszystkie formy oceniania, kształtujące, bieżące i sumujące, zapewniają uczniowi otrzymanie informacji zwrotnej na temat wyników jego uczenia się oraz mają na celu wskazanie kierunku poprawy.

### **§ 37. Informowanie o wymaganiach**

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego (nie później niż do 30 września) informują uczniów oraz ich rodziców podczas zebrań z rodzicami, przez dziennik elektroniczny lub wpisu w zeszycie ucznia, o:
  - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - 3) warunkach i sposobie poprawiania ocen bieżących;
  - 4) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców podczas zebrań z rodzicami, za pomocą dziennika elektronicznego, strony internetowej lub wpisu w zeszycie ucznia o:
  - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
  - 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Informacje o trudnościach ucznia w nauce przekazuje wychowawca klasy lub nauczyciel uczący danego przedmiotu podczas konsultacji lub spotkań z rodzicami.
4. Nauczyciel może przekazać informację zwrotną uczniowi poprzez:
  - 1) rozmowę indywidualną;
  - 2) notatkę w zeszycie przedmiotowym;
  - 3) komentarz pod sprawdzianem lub wypracowaniem lub kartą pracy.
5. Informacja zwrotna powinna odnosić się tylko do wcześniej określonych i znanych uczniom kryteriów, co oznacza, że nauczyciel powinien poinformować uczniów, co będzie podlegało ocenie i tylko do tego odnosić się w informacji zwrotnej.
6. Rodzice są informowani o efektach pracy ich dzieci:
  - 1) na zebraniach z rodzicami;

- 2) podczas konsultacji;
  - 3) poprzez adnotacje w zeszytach przedmiotowych uczniów;
  - 4) przez dziennik elektroniczny;
  - 5) w inny sposób ustalony przez wychowawcę klasy, wspólnie z uczniami i ich rodzicami.
7. W roku szkolnym odbywają się przynajmniej 2 spotkania z rodzicami.
  8. Spotkania z rodzicami mogą odbywać się za pomocą platformy Teams. Rodzice logują się loginem i hasłem dziecka.

### **§ 38. Zasady udostępniania uczniom i rodzicom prac pisemnych.**

1. oceny oraz zasady ich wystawiania są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców;
2. nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę w odniesieniu do podanych wcześniej kryteriów;
3. uczeń, po zapoznaniu się z popełnionymi błędami, oceną, komentarzem, może zabrać pracę do domu.

### **§ 39. Ocenianie zachowania**

1. Przy formułowaniu oceny zachowania wychowawca uwzględnia:
  - 1) postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w szkole, podczas wyjść, wycieczek oraz gotowość ucznia do poprawy swojego zachowania;
  - 2) udział ucznia w życiu klasy i szkoły;
  - 3) umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej;
  - 4) dbałość ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia;
  - 5) samoocenę ucznia;
  - 6) opinie innych nauczycieli;
- 7) zapisy w dzienniku elektronicznym (pozytywne i negatywne) dotyczące zachowania ucznia.
2. Ocena zachowania ucznia w klasach I – III jest oceną opisową.
3. Ocena zachowania w klasach IV – VIII jest ustalana według następującej skali:
  - 1) wzorowe;
  - 2) bardzo dobre;
  - 3) dobre;
  - 4) poprawne;
  - 5) nieodpowiednie;
  - 6) naganne.
4. Zachowanie ucznia jest oceniane w pięciu obszarach:
  - 1) stosunek do obowiązków szkolnych;

- 2) reprezentowanie szkoły;
  - 3) zaangażowanie w życie szkoły - inicjatywy, realizację projektów, wolontariat;
  - 4) kulturę osobistą;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo swoje i innych.
5. Szczegółowe kryteria w każdym obszarze zawiera tabela *Szczegółowe kryteria oceny zachowania na poszczególne oceny*.
  6. Zasięganie opinii nauczycieli uczących i uczniów danego oddziału wychowawca przeprowadza w formie pisemnej lub elektronicznej (przez dziennik elektroniczny lub na platformie Teams).
  7. Uczniowie, podczas lekcji wychowawczej, dokonują samooceny w oparciu o szczegółowe kryteria oceniania zachowania na poszczególne oceny zgodnie z tabelą I.
  8. Samoocena ucznia powinna mieć formę pisemną.
  9. Wystawienie oceny zachowania jest wyłączną kompetencją wychowawcy klasy.
  10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub aberracje rozwojowe, wychowawca bierze pod uwagę ich wpływ na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania, opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej dokumentacji poradni specjalistycznych lub specjalistów indywidualnych.
  11. Ocenę naganną otrzymuje uczeń za:
    - 1) fizyczne i/lub psychiczne znęcanie się nad rówieśnikami (w tym wymuszenia, groźby);
    - 2) wulgarne lub aroganckie odnoszenie się do rówieśników i pracowników szkoły;
    - 3) celowe zniszczenie mienia szkoły lub mienia innych uczniów;
    - 4) kradzież;
    - 5) wniesienie na teren szkoły alkoholu, papierosów (również elektronicznych) lub innych środków odurzających;
    - 6) palenie papierosów (również elektronicznych), przebywanie na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających;
    - 7) notoryczne używanie telefonu na przerwach i zajęciach lekcyjnych i niereagowanie na prośby nauczycieli.

**Tabela I. Kryteria oceny zachowania uczniów na poszczególne oceny**

|                             | <b>Obowiązki szkolne</b>  | <b>Reprezentowanie szkoły</b>  | <b>Inicjatywy uczniowskie</b>  | <b>Kultura osobista</b>   | <b>Dbłość o bezpieczeństwo</b>  |
|-----------------------------|---|--|--|---|---|
| <b>Kryteria szczegółowe</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione.</li> <li>2. Nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych.</li> <li>3. Dbą o stosowny wygląd na co dzień.</li> <li>4. Uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne.</li> <li>5. Dbą o mienie szkoły i innych osób.</li> <li>6. Nie używa telefonu podczas przerw i zajęć lekcyjnych.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bierze udział w konkursach.</li> <li>2. Uczestniczy w zawodach sportowych.</li> <li>3. Udziela się jako wolontariusz.</li> <li>4. Działa w harcerstwie.</li> <li>5. Uczęszcza na zajęcia pozaszkolne.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pracuje w samorządzie klasowym.</li> <li>2. Pracuje w samorządzie szkolnym.</li> <li>3. Pomaga w organizacji imprez klasowych lub szkolnych.</li> <li>4. Występuje z inicjatywą pomocy koleżeńskiej.</li> <li>5. Bierze udział w działaniach organizowanych w szkole.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dbą o piękny język na co dzień.</li> <li>2. Zawsze okazuje szacunek innym.</li> <li>3. Nie ulega nałogom.</li> <li>4. Dbą o higienę osobistą.</li> <li>5. Nie ma żadnych negatywnych uwag w dzienniku.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachowuje się bezpiecznie podczas lekcji i w czasie przerw.</li> <li>2. Nie wychodzi poza teren szkoły.</li> <li>3. Nie nosi kolczyków stwarzających zagrożenie dla siebie i innych</li> <li>4. Ma krótkie paznokcie</li> <li>5. Nie przynosi do szkoły przedmiotów stwarzających zagrożenie</li> <li>6. Nie używa telefonu podczas przerw i zajęć lekcyjnych.</li> </ol> |
| wzorowe                     | spełnia wszystkie kryteria  | spełnia co najmniej 2 kryteria   | spełnia co najmniej 2 kryteria   | spełnia wszystkie   | spełnia wszystkie   |
| bardzo dobre                | spełnia wszystkie kryteria  | spełnia co najmniej 1 kryterium  | spełnia co najmniej 1 kryterium  | dopuszczalne są dwie negatywne uwagi w dzienniku  | spełnia wszystkie   |
| dobre                       | spełnia kryteria: 1, 2, 3, 4, 6   | nie musi   | nie musi   | spełnia przynajmniej 4 kryteria   | spełnia wszystkie   |
| poprawne                    | spełnia kryteria: 1, 2, 3, 4, 6   | nie musi   | nie musi   | spełnia przynajmniej 3 kryteria   | spełnia wszystkie   |
| nieodpowiednie              | ma nieobecności nieusprawiedliwione,  | nie spełnia  | nie spełnia  | okazuje brak szacunku innym, ulega nałogom,   | ma uwagi w dzienniku dotyczące kryteriów: 1, 2 lub 5.   |
| naganne                     | Kryteria zawarte w § 41 ust. 11   |  |  |   |   |

#### **§ 40. Ocenianie w klasach I - III**

1. Istotą oceniania bieżącego jest:
  - 1) rozpoznawanie mocnych stron i słabości ucznia;
  - 2) informowanie ucznia co robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien się uczyć, aby osiągnąć sukces;
  - 3) monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach tak, aby stanowiły one motywację do dalszego działania.
2. W klasach I - III uczniowie w bieżącej pracy mogą być oceniani:
  - 1) tylko oceną kształtującą;
  - 2) tylko oceną cyfrową;
  - 3) oceną cyfrową i oceną kształtującą.
3. O sposobach bieżącego oceniania uczniów wychowawca klasy informuje rodziców na pierwszym zebraniu we wrześniu.
4. W przypadku oceniania kształtującego, ocena jest komentarzem do pracy ucznia podaną zgodnie z zasadą: ocenienie pracy – wskazanie błędów – określenie sposobu poprawy.
5. W przypadku oceniania uczniów oceną cyfrową, ustalona jest według następującej skali:
  - 1) celujący (6);
  - 2) bardzo dobry (5);
  - 3) dobry (4);
  - 4) dostateczny (3);
  - 5) dopuszczający (2);
  - 6) niedostateczny (1).
6. W ocenianiu bieżącym nauczyciel może stosować: znaki „+” lub „-” lub znaki graficzne: naklejki, pieczątki, znaczki motywacyjne, itp.

#### **§ 41. Ocenianie w klasach IV - VIII**

1. W klasach IV-VIII oceny bieżące z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według skali:
  - 1) celujący (6);
  - 2) bardzo dobry (5);
  - 3) dobry (4);
  - 4) dostateczny (3);
  - 5) dopuszczający (2);
  - 6) niedostateczny (1).
2. Ogólne kryteria ocen z przedmiotów i zajęć edukacyjnych:

- 1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
  - a) w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej danego przedmiotu lub zajęć edukacyjnych,
  - b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
  - c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
  - d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych,
  - e) uzyskał ze sprawdzianu/pracy klasowej powyżej 95% ogólnej liczby punktów,
  - f) ma średnią ważoną wszystkich ocen: 5,39 – 6,00;
- 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej danego przedmiotu lub zajęć edukacyjnych,
  - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem zajęć edukacyjnych,
  - c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
  - d) uzyskał ze sprawdzianu/pracy klasowej co najmniej 80% i nie uzyskał 95% ogólnej liczby punktów,
  - e) ma średnią ważoną wszystkich ocen 4,79 – 5,38;
- 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań podstawy programowej danego przedmiotu lub zajęć edukacyjnych,
  - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
  - c) uzyskał ze sprawdzianu/pracy klasowej co najmniej 65% i nie uzyskał 80% ogólnej liczby punktów,
  - d) ma średnią ważoną wszystkich ocen 3,79 – 4,78;
- 4) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dostatecznym w zakresie wymagań podstawy programowej danego przedmiotu lub zajęć edukacyjnych,

- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela,
  - c) uzyskał ze sprawdzianu/pracy klasowej co najmniej 50% i nie uzyskał 65% ogólnej liczby punktów,
  - d) średnia ważona wszystkich ocen wynosi 2,79 – 3,78;
- 5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w stopniu dopuszczającym w zakresie wymagań programowych danego przedmiotu lub zajęć edukacyjnych,
  - b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
  - c) uzyskał ze sprawdzianu/pracy klasowej co najmniej 30% i nie uzyskał 50% ogólnej liczby punktów,
  - d) ma średnią ważoną wszystkich ocen 1,79 – 2,78;
- 6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń:
- a) który nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań programowych określonych dla oceny dopuszczającej,
  - b) którego braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności w zakresie danych zajęć edukacyjnych,
  - c) uzyskał ze sprawdzianu/pracy klasowej poniżej 30% ogólnej liczby punktów,
  - d) średnia ważona wszystkich ocen jest niższa niż 1,78.
3. Szczegółowe kryteria ocen określają nauczyciele w przedmiotowych zasadach oceniania.
3. W ocenianiu bieżącym można stosować znaki „+” i „-”, które nie mają wpływu na średnią ważoną wszystkich ocen.
4. Uczniowie w bieżącej pracy otrzymują oceny za:
- 1) różne formy wypowiedzi ustnych i pisemnych;
  - 2) sprawdziany/prace klasowe;
  - 3) kartkówki;
  - 4) praca na lekcji zlecona przez nauczyciela;
  - 5) aktywność na lekcji, inicjatywy, projekty, pomysły uczniów indywidualne i grupowe;
  - 6) prace plastyczne i techniczne.
5. Sprawdzian/praca klasowa to praca zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem z jednoczesnym wpisem do dziennika, podaniem „nacobezu”, poprzedzona lekcją powtórzeniową.



6. Kartkówka to forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności najwyżej z dwóch ostatnich lekcji.
7. Zasady ustalania terminów sprawdzianów/prac klasowych i oceniania:
  - 1) w ciągu dnia może się odbyć tylko jeden sprawdzian/praca klasowa;
  - 2) w tygodniu mogą się odbyć maksymalnie dwa sprawdziany/prace klasowe;
  - 3) termin sprawdzianu/pracy klasowej nauczyciel zapisuje w dzienniku z podaniem obowiązującego zakresu materiału;
  - 4) oceny z kartkówek i sprawdzianów nauczyciel nie później niż 2 tygodnie od ich przeprowadzenia;
  - 5) uczeń ma możliwość ponownej weryfikacji wiedzy i umiejętności i napisania poprawy sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem;
  - 6) ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisywana obok poprzedniej oceny ze sprawdzianu/pracy klasowej w osobnej kolumnie w dzienniku;
  - 7) przy ocenie ze sprawdzianu/pracy klasowej i ocenie z poprawy sprawdzianu/pracy klasowej, nauczyciel zapisuje w nawiasie informację, ile procent punktów uczeń uzyskał, np. 5 (80%);
  - 8) uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, jeżeli przewidują to przedmiotowe zasady oceniania;
  - 9) wymagania edukacyjne nauczyciel dostosowuje do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
8. Szczegółowe zasady oceniania zawierają przedmiotowe zasady oceniania, z którymi nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia zaznajamiają uczniów we wrześniu każdego roku szkolnego.

#### **§ 42. Klasyfikacja śródroczna i roczna**

1. Klasyfikacja śródroczna to okresowe podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia.
2. Podstawą ustalania w szkole śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest stopień spełnienia przez ucznia wymagań edukacyjnych określonych w podstawie programowej i wynikających z realizowanych programów nauczania.
3. Przy wystawieniu ocen śródrocznych i rocznych nauczyciel bierze pod uwagę:
  - 1) oceny bieżące i oceny ze sprawdzianów/prac klasowych;
  - 2) efekty poprawy sprawdzianów/prac klasowych;
  - 3) efektywność pracy na lekcji;
  - 4) średnią ważoną wszystkich ocen.

4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki nauczyciel przede wszystkim bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
5. Nauczyciel ma obowiązek dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
  - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
  - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
  - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,  
o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
  - 4) objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów w szkole – na podstawie tego rozpoznania;
  - 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.
6. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia, o którym mowa w ust. 5 dotyczy:
  - 1) warunków prezentowania wiedzy i umiejętności;
  - 2) poziomu koniecznych umiejętności i wiadomości na poszczególne oceny oraz sposobu i formy ich sprawdzania;
  - 3) zadawania prac domowych.

#### **§ 43. Informacja o przewidywanych ocenach**

1. Termin wystawiania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych jest określony w kalendarzu szkolnym publikowanym na stronie internetowej szkoły do 30 września.

2. Informacja o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych podawana jest rodzicom na tydzień przed klasyfikacją.
3. Wychowawca klasy informuje rodziców, przez dziennik elektroniczny, że zostały wystawione przewidywane oceny roczne.
4. Informacja w dzienniku o odczytaniu wiadomości jest potwierdzeniem zapoznania się rodziców z przewidywanymi ocenami rocznymi.
5. W sytuacjach szczególnych (np. w przypadku braku kontaktu z rodzicami), informację o przewidywanych ocenach wychowawca wysyła listem poleconym za pośrednictwem sekretariatu.

#### **§ 44. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania**

1. W przypadku, gdy uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną zachowania, zgłaszają swoje zastrzeżenia w formie pisemnej do dyrektora szkoły.
2. Wniosek musi zawierać uzasadnienie i być złożony przed upływem terminu określonego w kalendarzu szkolnym, najpóźniej na 3 dni robocze przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
3. Dyrektor szkoły powołuje zespół, w skład którego wchodzi: pedagog, wychowawca klasy i nauczyciel uczący w danej klasie wskazany przez dyrektora.
4. Zespół dokonuje analizy zasadności wniosku w terminie określonym w kalendarzu szkolnym.
5. Uwzględniając kryteria oceny zachowania na poszczególne oceny, zespół podejmuje decyzję o utrzymaniu lub podwyższeniu oceny zachowania.
6. Decyzję o braku możliwości podwyższenia przewidywanej oceny zespół uzasadnia w formie pisemnej.
7. Ocena ustalona w ten sposób jest ostateczna w tym trybie postępowania.
8. Dyrektor niezwłocznie powiadamia rodziców lub prawnych opiekunów w formie pisemnej o rozstrzygnięciu.

#### **§ 45. Tryb i zasady uzyskiwania rocznej oceny wyższej niż przewidywana z obowiązkowych zajęć edukacyjnych**

1. W przypadku, gdy przewidywana ocena klasyfikacyjna z danego przedmiotu jest niższa niż oczekiwana, uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni, mogą starać się o ocenę wyższą, gdy uczeń spełnia następujące warunki:
  - 1) ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione;
  - 2) napisał wszystkie sprawdziany/prace klasowe;

- 3) korzystał z możliwości poprawy sprawdzianów/prac klasowych;
2. Podwyższenie oceny może nastąpić w wyniku napisania przez ucznia sprawdzianu przygotowanego przez nauczyciela w oparciu o wymagania programowe i uwzględniającego kryteria przedmiotowych zasad oceniania na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
3. Wniosek o podwyższenie oceny z zajęć edukacyjnych, wraz z uzasadnieniem, uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni składają do dyrektora w terminie określonym w kalendarzu szkolnym, najpóźniej na 3 dni robocze przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
4. Dyrektor szkoły uzgadnia z nauczycielem, miejsce i czas pisania sprawdzianu – nie później jednak niż w dniu poprzedzającym klasyfikacyjne posiedzenie rady pedagogicznej.
5. Nauczyciel informuje ucznia o ustalonym terminie sprawdzianu, przeprowadza sprawdzian i informuje ucznia i rodziców o jego wyniku przez dziennik elektroniczny.

#### **§ 46. Egzamin poprawkowy i klasyfikacyjny**

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał jedną lub dwie oceny niedostateczne z poszczególnych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Uczeń, który jest nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Uczeń kończy szkołę podstawową:
  - 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej;
  - 2) jeżeli ponadto przystąpił do egzaminu ośmioklasisty.
4. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, której mowa w ust. 1 pkt 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

#### **§ 47. Ewaluacja wewnętrznych zasad oceniania**

1. Wewnętrzne Zasady Oceniania podlegają ewaluacji.
2. Ewaluację przeprowadza zespół powołany przez dyrektora szkoły.

3. Ewaluacja jest prowadzona na wniosek:

- 1) Rady Pedagogicznej;
- 2) Samorządu Uczniowskiego;
- 3) Rady Rodziców;
- 4) Dyrektora szkoły, w przypadku zmian w przepisach prawa oświatowego.